



ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ШКОЛИ ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ

Загальні Правила (Правила) Школи базуються на:

- Конституції Школи вільних та небайдужих,
- Загальній Декларації прав людини;
- Декларації прав дитини (Принцип 10);
- Конвенції ООН про права дитини (стаття 29);
- Законодавстві України.

Загальні Правила мають навчальний компонент, який, формуючи у Школі правове поле і правову спільноту, ставить за мету підготувати Учня до життя у правовому суспільстві, навчити його поважати прийняті правила та дотримуватися їх, а також навчити взаємодії з іншими людьми. Акцент зроблено на:

- повазі до особистості кожної Людини;
- важливості/необхідності поваги особистості Іншого;
- необхідності правил задля гідного співжиття у правовій спільноті.

На початку навчального року Учні та Працівники Школи ознайомлюються із Правилами, обговорюють та при звичаються до них, а також формують правила свого класу/колективу, які базуються на Загальних Правилах Школи. Дотримання Правил є базовою умовою належного освітньо-пізнавального процесу та процесу співжиття у Школі.

Із дітьми проводять урок (серію уроків) на тему Права людини і Правила в суспільстві. Аналогічні заняття проводять і з усіма Працівниками Школи.

Батьки на початку навчального року ознайомлюються із Правилами Школи і правилами класу, їм видають брошурку із Правилами, в ній також є Конституція Школи й основні інформаційні матеріали. Батькам наголошують на важливості Правил з огляду на стратегію Школи з підготовки Учня до життя у правовому суспільстві.

Увагу акцентують саме на важливості дотримання правил. Під час розгляду питання того чи іншого порушення обговорюють не особистісні аспекти, а саме вчинок.

Правила є обов'язковими для всіх.

1. У Школі поважають гідність кожної Людини. Будь-які образливі слова та дії, які принижують гідність людини, є неприпустимими.
2. Школа – це територія, вільна від зверхності, зневаги, ненормативної лексики, булінгу й інших форм агресивної поведінки. Будь-які конфлікти залагоджуємо в мирний та приязний спосіб.
3. Школа – це територія, де сприймають право на помилку. Помилки вчимося виправляти. Цінуємо зусилля і не порівнюємо людей.
4. Школа – це територія підтримки та заохочення. Поважаючи особистісний простір, учимося командної гри.
5. Школа – це територія безпеки. В навчальних приміщеннях Школи не можна їздити на роверах, скейтах, роликах, гілісах, гіроскутерах.
6. Не можна приносити предмети, які можуть наразити на небезпеку себе й інших.
7. Вхід на навчальну територію під час навчального процесу для не працівників школи є обмеженим. У Школі відбувається важливий процес пізнання. Усі учасники цього процесу



(Учні-Працівники-Батьки-Гості) поважають його та сприяють йому. Під час уроку/заняття всі однаково уважно беруть у ньому участь. Коридорами школи ходимо спокійно, щоб не заважати процесу навчання в інших класах.

8. Пропуски занять/роботи чи запізнення без поважних на те причин є неприйнятними.
9. На території Школи не курять, не вживають алкоголю чи наркотичних засобів.
10. З метою безпеки на територію Школи не можна приносити зовнішньої їжі.
11. На території Школи Учні не користуються мобільними телефонами. Під час навчального процесу викладачам також заборонено користуватися телефонами у приватних цілях.
12. У школі є обов'язкова до носіння шкільна форма.
13. Вакцинація згідно із затвердженим календарем щеплень України є обов'язковою для всіх учнів і працівників школи. Окрім підтверджених медичних протипоказів.
14. Кожен у Школі має свою унікальну роль. Свої обов'язки кожен виконує сумлінно та відповідально.

Алгоритм дій

У разі порушення Загальних Правил Працівником Школи

1. У разі порушення загальних правил Працівником школи працівнику роблять усне попередження з розбором ситуації.
2. У разі повторного порушення до роботи з Учителем залучають психолога.
3. Якщо ситуація повторюється, порушникові виносять догану.
4. Винесення другої догани є підставою для звільнення Працівника.

Алгоритм дій

У разі порушення Загальних Правил Школи Учнем

Виходячи із Конституції Школи та Загальних Правил, у Школі діє система інформування, аналізу, осмислення та корекції випадків порушення правил.

Система має 7 кроків.

1. У разі порушення Загальних правил Учнем учитель обговорює та аналізує з ним ситуацію, потребу дотримання правил, важливість правил у правовому суспільстві.
2. За повторних проявів недотримання правил до спілкування з Учнем залучають шкільного психолога (відповідно до п. 2.2.18 Договору про надання освітніх послуг).
3. У разі подальших порушень правил Батьків Учня запрошують на зустріч, де повідомляють про факти порушення Правил Школи/класу, про те, як відбувається робота з Учнем, і висловлюють прохання, щоб Батьки зі свого боку також пропрацювали з Учнем важливість дотримання правил. Батьки й адміністрація підписують попередження, в якому зазначено час, обставини і суть порушення правил.



4. Батьки не мають права ігнорувати таку зустріч, бо це може стати підставою для подальшого припинення надання послуг Школою. Завдання діалогу з Батьками – налагодити спільну роботу. Залежно від характеру ситуації, вона може мати різні вирішення – від спільних скоординованих зусиль батьків, учителів і психолога до рекомендацій залучення відповідних спеціалістів.
5. Наступний крок у разі повторення порушень: адміністрація письмово повідомляє Батьків Учня про можливість відсторонення від навчання на три дні.
6. Якщо Учень і надалі порушує Правила, то його відсторонюють на три дні від занять у Школі. Адміністрація письмово повідомляє Батьків Учня про ймовірність припинення дії Договору. Формується лист про відрахування, який мають підписати: вчитель класу, тьютор, психолог школи, керівник школи і три члени Наглядової ради (Ольга Гісь, Олександр Пограничний, Вікторія Христенко).
7. У разі подальшого порушення Правил і за наявності підписаного всіма вказаними посадовими особами листа про відрахування настає відрахування зі Школи та припинення дії Договору про надання освітніх послуг, як це прописано в пункті 3.1.3 Договору.