



# КОНСТИТУЦІЯ



# ЗМІСТ

3	ПРЕАМБУЛА
4	МІСІЯ
5	ЦІННОСТІ
6	ПРІОРИТЕТИ
6	ЦІЛІ
6-7	НАВИЧКИ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ
7-8	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
9	УЧНІ
10	ВЧИТЕЛІ ТА ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ
11	БАТЬКИ
12	САМОВРЯДУВАННЯ
13	ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КОНСТИТУЦІЇ ШКОЛИ

# ПРЕАМБУЛА

Конституція Школи вільних та небайдужих є кодексом, що визначає засади і принципи, за якими живе спільнота Школи. Кожен учасник освітньо-пізнавального процесу, вступаючи у правове поле Школи, приймає положення, визначені цією Конституцією. В рамках Школи, спираючись на Конституцію, ми намагаємось створити партнерство, що базується на взаємодовірі та інших цінностях, окреслених цією Конституцією.

Усі сторони, залучені в діяльність Школи вільних та небайдужих (надалі — Школи) — адміністрація, учительська спільнота, технічний персонал, учні, батьки, уповноважені особи — дотримуються засад та поглядів на освітній процес, описаних у цій Конституції, і мають спільну візію на те, як має відбуватися і розвиватися освітньо-пізнавальний процес у Школі.

**Конституція Школи базується на засадах:**

- Конституції України
- Загальної Декларації прав людини
- Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод
- Декларації прав дитини
- Міжнародного пакту про громадянські і політичні права
- Конвенції ООН про права дитини
- Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами
- Кодексу вільних та небайдужих.

У питаннях релігії ми дотримуємося засади, що релігія і розуміння суті релігії є приватною справою кожної родини/людини. Школа висловлює повагу до відкритого релігійного світогляду і до різноманіття релігійних поглядів. Але сам проєкт — Школа вільних та небайдужих — є світською школою і не провадить катехитичної діяльності.

У питаннях національно-культурних — ми українська школа. І ми вшановуємо національну гідність та національну культуру та історію усіх етнічних спільнот, що творять модерну українську націю. Водночас ми поважаємо і шануємо всі етносоціальні спільноти світу та їхні релігійні та культурні почуття.

У питаннях гендерних — ми поважаємо гідність та рівність людей незалежно від їх статі та ролі в соціумі.

Ми виховуємо людей, які цінують та піклуються про власне здоров'я, тому не толеруємо речі, які шкодять здоров'ю (вживання алкоголю чи наркотичних засобів, паління/куріння тощо).

# МІСІЯ

Створити модель української школи, завданням якої є на основі цінностей, знання та досвіду, набутого нашою спільнотою, виховати вільну, щасливу, гідну, відкриту та небайдужу людину. Котра здатна реагувати на зміни світу, вміє ставити перед собою цілі та досягати їх.

Вважаємо частиною своєї місії також поширення позитивного досвіду і власних кращих досягнень на освітню систему в Україні та за її межами.

Тому ми:

- використовуємо все найкраще з українського та світового освітянського досвіду
- орієнтуємося на розуміння світу, а не на оцінювання
- вчимо толерантно ставитись до своїх і чужих помилок
- розвиваємо критичне мислення та вчимося генерувати ідеї
- застосовуємо сучасні методики викладання та способи пізнання
- стежимо за тенденціями та технологіями сучасних освітніх закладів світу
- навчаємо та всебічно розвиваємо компетентності вчителів наших шкіл
- використовуємо кейси та проекти в освітньому процесі
- стимулюємо думати та самостійно пізнавати навколишній світ
- вважаємо, що вчитель — це наставник, той, хто надихає та скеровує
- прагнемо давати цілісне уявлення про світ.

А також:

- робимо акцент на розвиток м'яких навичок
- допомагаємо дітям соціалізуватися та розвивати адаптаційні навички
- працюємо з дітьми з особливими освітніми потребами, якщо можемо забезпечити їм освітній процес на належному рівні
- навчаємо як конкретних знань, так і вміння навчатися та працювати з інформацією самотужки
- використовуємо мотиваційні практики
- застосовуємо ігрову форму навчання.

# ЦІННОСТІ

Ми виходимо з того, що НЕ САМІ по собі цінності змінюють світ, а люди, які дотримуються цих цінностей живуть ними.

Тому своїм завданням бачимо:

- створення ціннісного простору у нашій шкільній спільноті
- інтеграцію ціннісних наративів у шкільний освітній процес.

Цінності, які є засадничими для Школи, носіями яких ми прагнемо бути і якими ділимося з дітьми:

- гідність
- довіра
- свобода
- вільний розум
- відповідальність
- небайдужість
- доброта
- відвага
- повага індивідуальності
- співпраця та позитивні взаємостосунки
- позитивне мислення
- активна життєва позиція
- інноваційність та відкритість до нового
- толерування іншості
- прийняття власного права на помилку і такого ж права стосовно інших
- любов і повага до культурного надбання своєї нації, відкритість до культурних надбань інших народів світу.

## **Успішність — як ми її розуміємо:**

Коли ми говоримо про успішність, маємо на увазі такі речі, як вміння почуватись щасливим, вміння знаходити радість у простих речах, отримувати задоволення від пізнання та творчості в усіх їхніх проявах та вміння відчути себе у світі. На нашу думку, тільки так дитина може вирости щасливою, самостійною та такою, що почуватиметься добре серед думок та ідей, а не тільки серед матеріального чи модного.

Усі ми — вчителі, батьки та діти — є носіями цінностей школи.

# ПРІОРИТЕТИ

Ми приділяємо значну увагу академічній успішності учнів та відповідності нашої програми державному стандарту і працюємо над тим, щоб вийти на кращі зразки міжнародної сертифікації. Водночас ми вважаємо, що основним пріоритетом є формування у дітей ціннісних орієнтацій та м'яких навичок. Тому, ми маємо специфічні предмети, які покликані формувати ці цінності. Зокрема, це уроки щастя, права людини, лідерства, дебати, мислення, соціально-емоційне навчання тощо. Наша програма спрямована на всебічний розвиток дитини, тому у нас є плавання, велоспорт, настільний теніс, шахи, танці, музика, дизайн, театр, кулінарія, домедична підготовка. Ми розвиваємо напрямок білінгвістичного навчання, вчимо дітей використовувати англійську мову як інструмент. Такі предмети та види дозвілля дозволяють прищепити дітям навички, що допоможуть бути успішними в майбутньому, відповідно до задекларованих цінностей.

# ЦІЛІ

Відкрити 5 шкіл у Львові та 100 в Україні, бо тільки так можна створити відчутний вплив на освіту в країні загалом. Ці школи об'єднують спільні цінності, однакові освітні програми та якість викладання.

# НАВИЧКИ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ

Мета школи — сприяти тому, щоб знання, здобуті Дитиною у процесі дорослішання, формувались у навички та переростали у компетентності. Усі отримані навички фіксуємо у вигляді наліпок у персональній «Скрині» — книзі навичок для 1–5 класів.



В освітньому процесі ми виконуємо вимоги Державних освітніх стандартів України та розвиваємо м'які навички:

- емоційний інтелект
- комунікативні навички
- розуміння та управління своїми емоціями
- адаптивність та життєву стійкість
- лідерські якості
- самоорганізація
- позитивне мислення
- критичне мислення.

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- застосовуємо принципи інтегрованого та тематичного навчання
- маємо власні підручники для початкової Школи, розроблені на принципі інтеграції
- використовуємо проєктний метод як спосіб закріплення матеріалу
- навчаємо як конкретних знань, так і вміння навчатися та працювати з інформацією самотужки
- застосовуємо ігрову форму навчання
- використовуємо різноманітні інтерактивні платформи
- розвиваємо білінгвістичне навчання
- використовуємо багато мотиваційних практик
- навчаємо учнів та наших учителів рефлексії:  
розпочинаємо день із ранкового кола у початковій школі
- в середній школі розпочинаємо день із check-in та завершуємо check-out
- маємо уроки щастя
- працюємо з дітьми з особливими освітніми потребами, якщо можемо забезпечити їм освітній процес на належному рівні
- у середній школі вводяться варіативні курси, з яких учень може обрати
- вивчаємо свій край, місто, країну та вчимося їх знати, розуміти і любити
- багато часу проводимо на свіжому повітрі: мінімум 2 щоденні прогулянки за будь-якої погоди, мандрівки, уроки на вулиці.



### **У структурі Школи є підрозділи:**

- **Школа Мистецтв** зі спеціально розробленою програмою з музики, дизайну, театру
- **Школа Гарту** — з власною програмою фізичного виховання
- **Школа Пригод та Лідерства** з окремою програмою мандрівок та навичок для лідерів
- **Школа Іноземних Мов**
- **Школа Цифрових Технологій**
- **співпрацюємо з Пластом та іншими дитячими організаціями патріотичного спрямування** (за підтвердженням та координації з Наглядовою радою).

Замість «домашнього завдання» вводимо самопідготовку учнів. Діти виконують його у школі після обіду. На рівні початкової та середньої школи ми є школою повного дня. У початковій та середній школі діти не приносять до школи гаджети.

### **Після завершення початкової школи (0–5 класи) учні мають знати і вміти таке:**

- володіти знаннями у межах національної та шкільної програми
- володіти англійською мовою на достатньому рівні (A1), аби порозумітися з нейтів спікером
- вміти працювати в команді
- вміти користуватися електронною поштою
- вміти плавати щонайменше двома стилями
- вміти їздити на двоколісному велосипеді (елементарний базовий рівень)
- вміти грати у шахи і малий теніс (елементарний базовий рівень)
- вміти готувати прості страви
- мати елементарні навички мандрівництва та самозарадності.

### **Після завершення середньої школи (6–9 класи) таке:**

- володіти знаннями у межах національної та шкільної програми
- вміти надати першу допомогу
- мати розуміння підприємливості та фінансової грамотності
- вміти логічно обґрунтувати власну позицію
- розуміти, поважати та захищати права людини
- розуміти та контролювати власні емоції
- вміти ставити собі цілі та досягати їх.

# УЧНІ

Учні є ключовим стейкхолдером нашої діяльності, на якому фокусуються всі наші зусилля в межах проєкту.

## **Дитина має право:**

- бавитися
- розвиватися
- вдосконалюватися
- сумніватися
- помилятися
- мати свою думку
- бути собою
- радіти життю
- бути щасливою
- обрати назву класу разом з іншими дітьми
- напрацьовувати разом з іншими дітьми правила поведінки в класі
- спілкуватися під час трапези
- виходити з класу, коли є така потреба
- у середній школі вибирати варіативні курси
- у середній школі бути обраною до шкільного парламенту.

## **Учень має обов'язки:**

- вчитися
- поважати себе та інших
- підтримувати тих, хто поруч
- бути уважною
- вчасно приходити на уроки
- виконувати завдання із самопідготовки на заняттях із самопідготовки або вдома
- дбати про своє здоров'я
- радіти успіхам інших
- бути добрим другом
- сприймати помилки інших
- уміти працювати в команді
- поважати право інших на навчання, особистий простір і власний вибір
- носити шкільну форму.

# ВЧИТЕЛІ ТА ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ

Бачимо наших вчителів та працівників школи як людей ціннісно-орієнтованих, які водночас демонструють компетентнісні підходи до свого фаху. Вчитель, ментор та тьютор є рівноправними учасниками навчального процесу.

## **Наші вчителі:**

- люблять дітей та поважають їхню гідність
- плекають свою гідність
- доброзичливі
- мають стійкі моральні принципи та активну життєву позицію
- відповідально ставляться до своїх посадових обов'язків
- докладають максимум зусиль для соціалізації кожної дитини в класі і школи загалом
- готові розвиватися та творити нові сенси
- вмотивовані
- вдосконалюються професійно, використовуючи можливості школи
- розвивають свої культурні та громадянські компетентності.

## **ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ**

Кожна доросла людина на території Школи є, в певному сенсі, вчителем для Дітей.

## **Усі працівники Школи:**

- є доброзичливими
- з повагою ставляться до дітей та їхніх потреб
- поважають гідність дітей та плекають свою гідність
- мають стійкі моральні принципи та активну життєву позицію
- відповідально ставляться до своїх посадових обов'язків
- вмотивовані.

# БАТЬКИ

Батьки в освітньому процесі є однією із трьох основних складових. Від ставлення батьків до освітнього процесу та до Школи значною мірою залежатиме засвоєння дитиною освітньої програми, комфортність перебування дитини в школі та в колективі.

## **Тому батьки:**

- довіряють школі
- поділяють та допомагають прививати дітям цінності, задекларовані Школою
- пояснюють дітям доцільність дотримання правил школи
- можуть провести майстер-клас для класу своєї дитини (чи для всієї школи), якщо мають таке бажання, відповідні навички та чують в собі сили
- можуть прийти до школи на обід/сніданок (попередивши Адміністрацію)
- за узгодженням із Адміністрацією можуть прийти на урок до своїх дітей
- не виконують за дітей завдання, натомість пояснюють важливість самостійного виконання завдань та створюють їм комфортні умови для процесу пізнання світу та навчання
- діляться ідеями щодо навчання дітей та висловлюють побажання щодо їхнього комфортного розвитку
- можуть брати участь у роботі шкільного Парламенту.

# САМОВРЯДУВАННЯ

Школа розвиває самоврядування у своїй спільноті. Мета цього проєкту в Школі — дати дітям навички парламентаризму і показати їм основні алгоритми процесу самоврядування.

## **Елементами шкільного самоврядування є:**

- **Сейм** — учнівська палата Парламенту, виборний орган для представлення інтересів учнів (починаючи з 6 класу)
- **Сенат** — батьківська палата Парламенту, виборний орган для представлення інтересів батьків (по одному представнику з кожної паралелі Школи)
- **Директорія** — Рада Директорів Школи.

Особливості роботи шкільного самоврядування визначаються окремим Регламентом.

# ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КОНСТИТУЦІЇ ШКОЛИ

**Ініціаторами внесення змін до Конституції можуть бути:**

- вчителі
- управління Школи
- шкільне самоврядування, відповідно до Регламенту своєї роботи.

Зміни до Конституції ухвалюються консенсусним рішенням Засновників та Ради Директорів Школи.





© ШКОЛА ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ

[vilni.school](http://vilni.school)



2023