

ШКОЛА
ВІЛЬНИХ ТА
НЕБАЙДУЖИХ
Львів

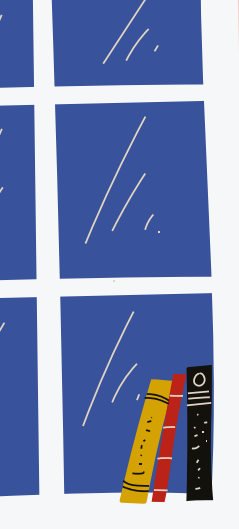
Вчимо творити майбутнє!

СКРИНЯ

(колекція моїх умінь і навичок)

лого класу

ім'я та прізвище



КОДЕКС

- Я Вільний (а), бо таким (ою) я прийшов (ла) у цей світ.
- Я Відповідальний (а), бо я дуже важлива частинка цього світу.
- Я Гідний (а), бо я свідомий (а) свого покликання
(бо це те, що живе у мені).
- Я Доброзичливий (а), бо бачу в людях насамперед добро.
- Я Чесний (а), бо чесність є рисою вільних.
- Я Справедливий (а), бо справедливість є ознакою сильних духом.
- Я Спраглий (а) до пізнання, бо світ навколо мене прекрасний
і безмежний.
- Я Творчий (а), бо відчуваю у собі великі сили.
- Я Критично мислячий (а), бо шукаю, і мене цікавить правда.
- Я Відважний (а), бо відвага долає перешкоди.
- Я поважаю правила, бо ці правила створили ми разом.
- Я щасливий (а), бо всі ми народжені бути щасливими.

Я ЗБЕРУ ВСІ!



МАТЕМАТИКА

Архімед — давньогрецький математик, фізик, інженер, винахідник та астроном.



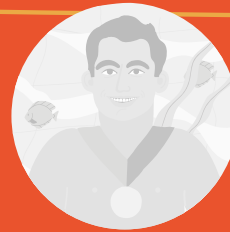
НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Іван Котляревський — український письменник, автор «Енеїди», засновник сучасної української літератури.



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Максиміліан Сила-Новицький — галицький природознавець, ініціатор створення першого у світі природного парку.



ПЛАВАННЯ

Григорій Прокопенко — український плавець, винахідник техніки плавання «брасом» з пізнім вдихом.



ДИЗАЙН

Казимир Малевич — український живописець, засновник супрематизму, один із фундаторів кубофутуризму.



УРОК ЩАСТЯ

Далай Лама — голова тибетського буддизму, духовний лідер, чия думка цінується в усьому світі.



ТЕАТР

Михайло Щепкін — український актор. Працював у театрі під керівництвом І. Котляревського.



ТАНЦІ

Серж Лифар — український танцівник та хореограф. Один із найвидатніших танцюристів 20 ст.



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Джон Толкін — англійський письменник, професор, автор «Володаря перснів» та «Хобіта».



ФІЗКУЛЬТУРА

Іван Сила — український борець, силач, артист цирку. Найсильніша людина планети 1928 року.



МИСЛЕННЯ

Платон — давньогрецький мислитель, засновник філософської школи.



ШАХИ

Стефан Попель — український та американський шахіст. Чемпіон Львова з шахів 1929 та 1943 років.



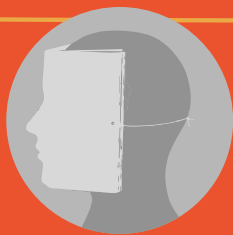
МУЗИКА

Микола Леонтович — український композитор, автор хорової обробки «Щедрика».

МОЇ ДОДАТКОВІ НАЛІПКИ



АЛЬМАНАХ



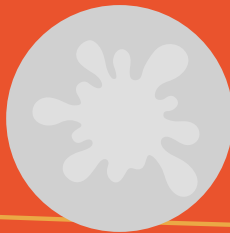
ЧИТАЧ



ОЛІМПІАДА



КОНКУРС



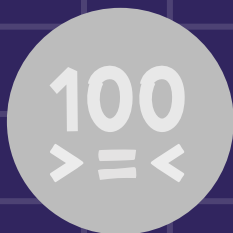
ВИСТАВКА



МОЇ ОСОБИСТІ



1. Вмію лічити до 100 в прямому і зворотному порядку.



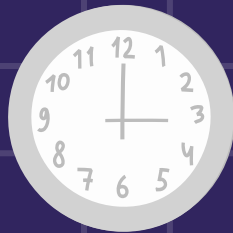
2. Порівнюю натуральні числа в межах 100.



3. Знаю парні та непарні числа, круглі числ першої сотні.



4. Додаю та віднімаю числа в межах 100 без переходу через десяток.



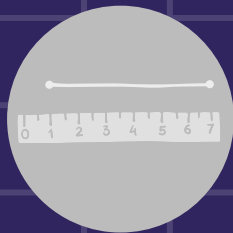
5. Визначаю час із точністю до години.



6. Читаю і записую математичні вирази: сума й різниця.



7. Розрізняю пряму, промінь, відрізок, ламану, криву, замкнену та незамкнену лінії.



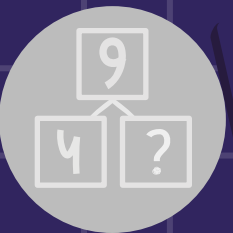
8. Вмію креслити та вимірювати відрізки.



9. Розв'язую прості задачі на одну дію (додавання та віднімання).



10. Обчислюю вирази на дві дії (додавання та віднімання).



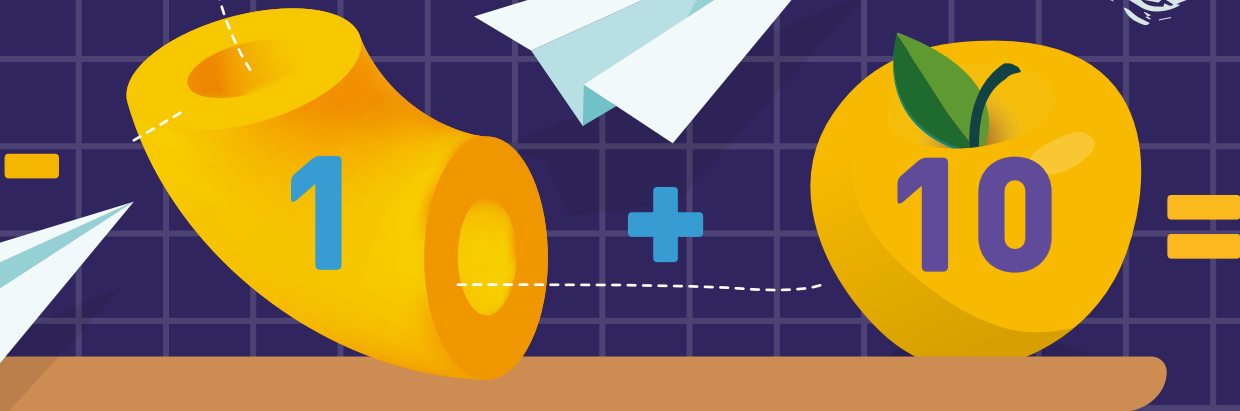
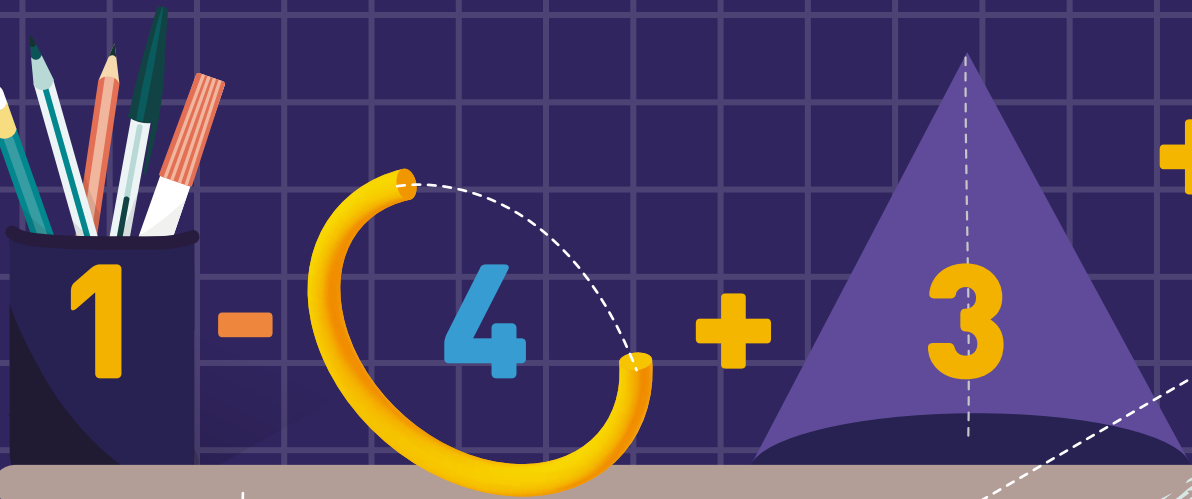
11. Знаю склад чисел від 2 до 10.



5



Математика





1. Вмію читати вголос доступні тексти переважно цілими словами та складами.



3. Списую писаними літерами слова і речення з друкованого й рукописного тексту.



2. Виявляю розуміння фактичного змісту невеликих за обсягом текстів.



4. Пишу словникові диктанти та речення з 3-4 слів.



5. Розрізняю звуки і букви. Будує звукову модель простих слів.



8. Упізнаю і розрізняю з допомогою вчителя: слова-назви, слова-дії, слова-ознаки та службові слова.



6. Маю уявлення про наголос.



9. Розпізнаю речення за графічними ознаками (велика буква на початку і розділовий знак у кінці).

Навчання грамоти



7. Поділяю слова
на склади під час
переносу.

The illustration depicts a person in a blue shirt and red cap reading a large blue book. A ladder is positioned against the book, with a hand reaching up to a rung. To the left, a small potted plant sits on a red surface. Above the book, a white arrow points down towards the text. The background features a red grid pattern with flying birds and a yellow area with vertical white stripes. A circular inset in the bottom right shows an open book with text.

10. Маю уявлення
про текст.

But tomorrow may rain, so I'll follow the sun.

4. I can understand and say where things are.

1. I can ask and answer about classroom objects.

2. I can give and respond to classroom instructions.

3. I can use adjectives to describe objects.

5. I can say what I have and haven't got.

6. I can name days of the week.

англійська мова

All you need is love.

With every mistake, we must surely be learning.



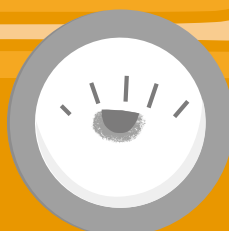
7. I can talk about free time activities.



9. I can ask and answer about preferences.



10. I can say what people are wearing.



11. I can talk about my ability.



12. I can make suggestions with «Let's...».



13. I know key vocabulary.



8. I can ask and answer about things in a home.



Я досліджую світ



1. Розповідаю про себе, свою сім'ю, обов'язки.



2. Знаю назву своєї країни, її столицю, зміст державних символів.



3. Розрізняю тіла живої та неживої природи, рукотворні об'єкти.



4. Розрізняю тварини свійські та дикі, комах, риби, птахи, звірі.



5. Розрізняю пори року за певними ознаками.



6. Розрізняю дерева, кущі, трав'янисті рослини. Порівнюю листяні та хвойні дерева. Знаю будову рослин.



7. Знаю про добові та сезонні зміни в природі, розумію причини їхньої повторюваності.



8. Маю уявлення про повітря, воду, ґрунт та їх властивості.



9. Досліджую світ за допомогою органів чуття.



старт

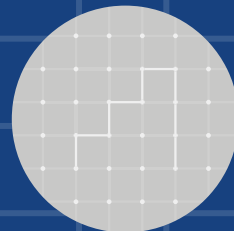
1. Вмію порівнювати
та шукати відмінності.



2. Знаю назви рослин, тварин,
грибів. Знаю етапи розвитку
рослинного та тваринного світу.



6. Точно відтворюю
рухи за правилом,
дію за інструкцією.



5. Знаю 5 органів чуття
та їхні можливості.



3. Знаю матеріали, з яких
виготовлені речі, їхні
властивості та сфери
застосування.



4. Ознайомлений
із видами харчових
продуктів.



Мислення

7. Вмію узагальнювати.



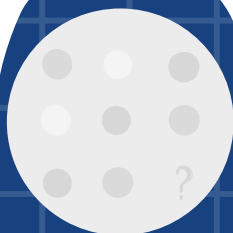
8. Групую та класифікую об'єкти за певними ознаками, виділяю «зайве».



9. Знаходжу логічний порядок дій.



10. Знаходжу закономірності, проводжу аналогії.



12. Добираю антоніми, відгадую загадки, читаю анаграми.



11. Ідентифікую частини фігур, ділю фігури на частини, перебудовую геометричні фігури.



фініш



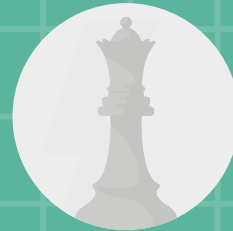
1. Знаю, як називаються
шахові фігури.

2. Знаю, як ходять
шахові фігури.

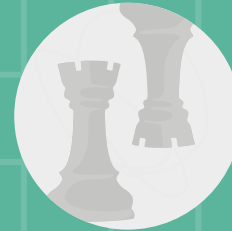
3. Знаю шахову дошку
та назви всіх клітинок.

4. Розрізняю шах,
мат і пат.

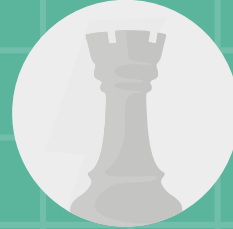
шахи



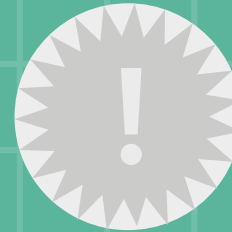
5. Вмію ставити мат ферзем.



6. Вмію ставити мат двома турами.



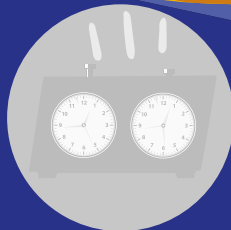
7. Вмію ставити мат однією турою.



8. Знаю всі шахові правила.



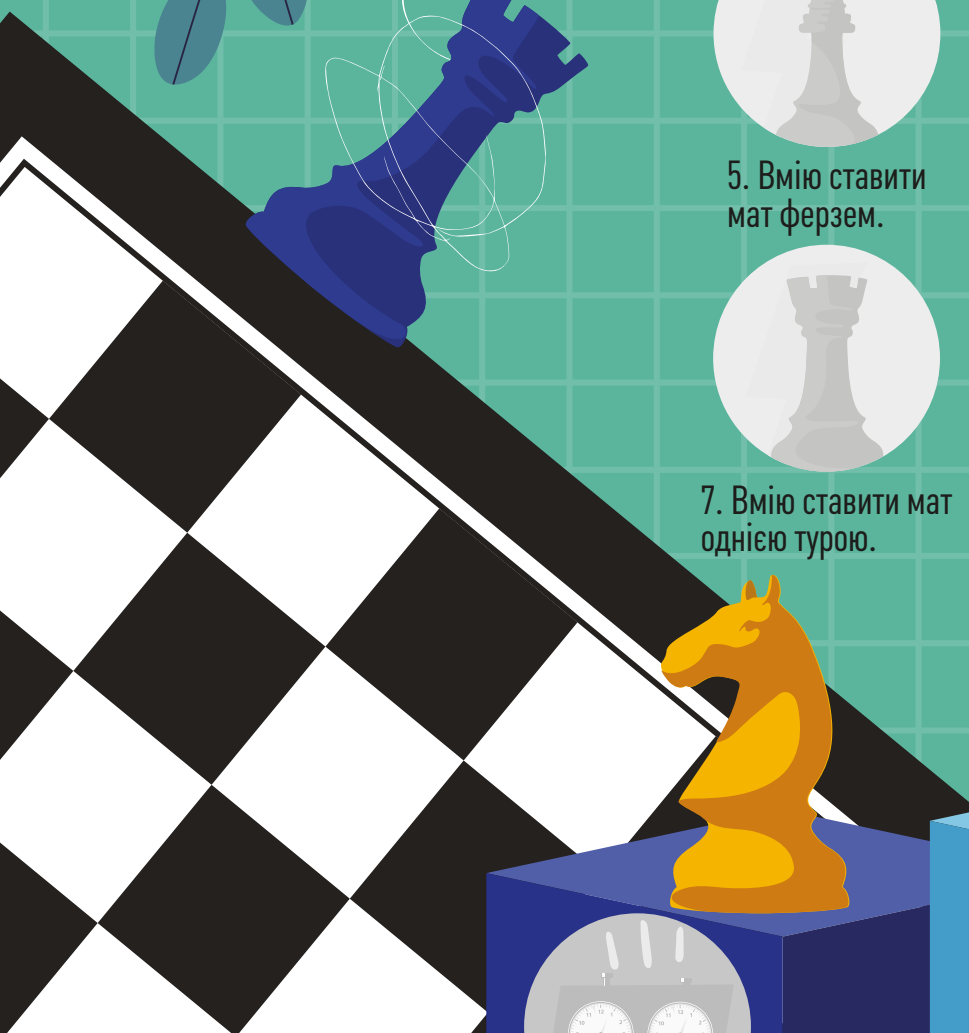
Король Данило Галицький



9. Вмію користуватися шаховим годинником.



10. Зіграв (-ла) на шаховому турнірі.



ДИЗАЙН

2. Знаю, що знаю таке ритм та форма.



3. Знаю, що таке простір, колір та форма.



4. Малюю акварельними фарбами.



5. Вмію створювати образ до вистави.



1. Умію змальовувати.





6. Знаю, що таке пейзаж,
натюрморт і портрет.

7. Умію малювати
«чоловічків».

9. Умію малювати
природні явища: вітер,
хмари, дощ, сніг.

8. Можу зробити власну
книжечку.

11. Беру участь
у виставці.

Енді Воргол



1. Знаю сім'ї музичних інструментів оркестру українською і англійською мовами.



2. Знаю назви тривалостей нот українською і англійською мовами. Вмію їх порахувати.



3. Вмію читати ритмічний малюнок та можу його відтворити.



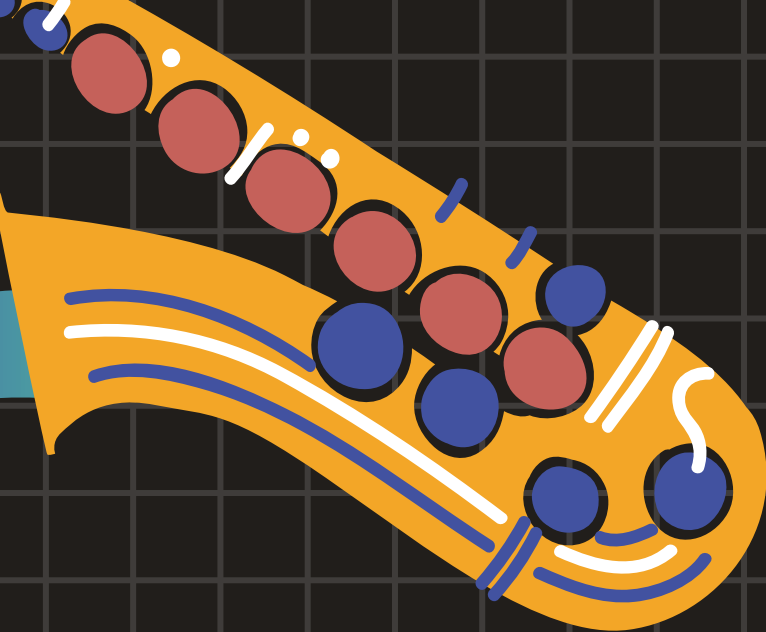
4. Співаю народні пісні.



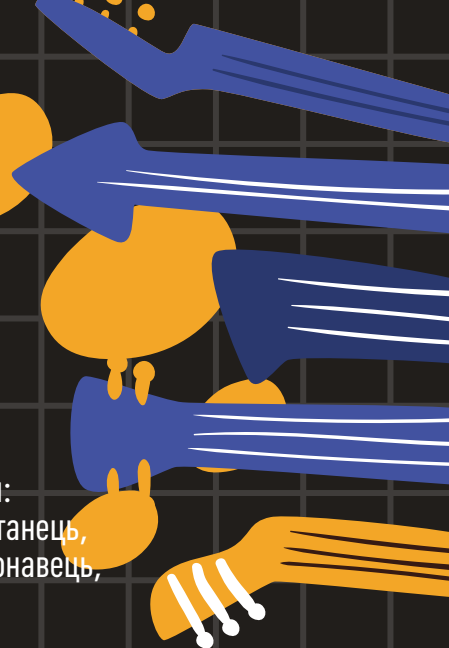
5. Можу створити ритм з підручних матеріалів.

Музика





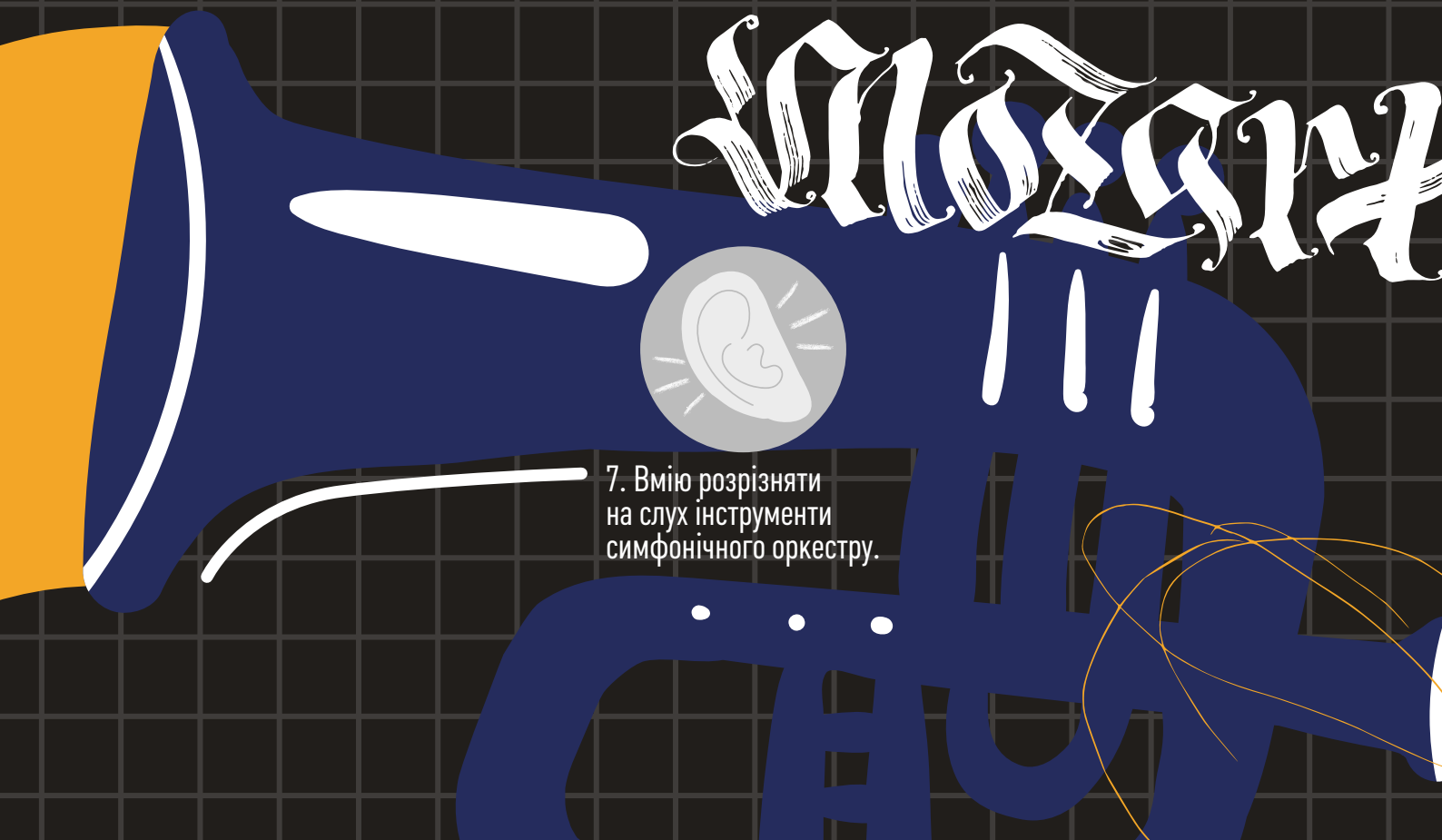
6. Знаю музичні поняття:
семпл, темп, ритм, біт, танець,
марш, композитор, виконавець,
мажор та мінор.



Молодь



7. Вмію розрізняти
на слух інструменти
симфонічного оркестру.



театр

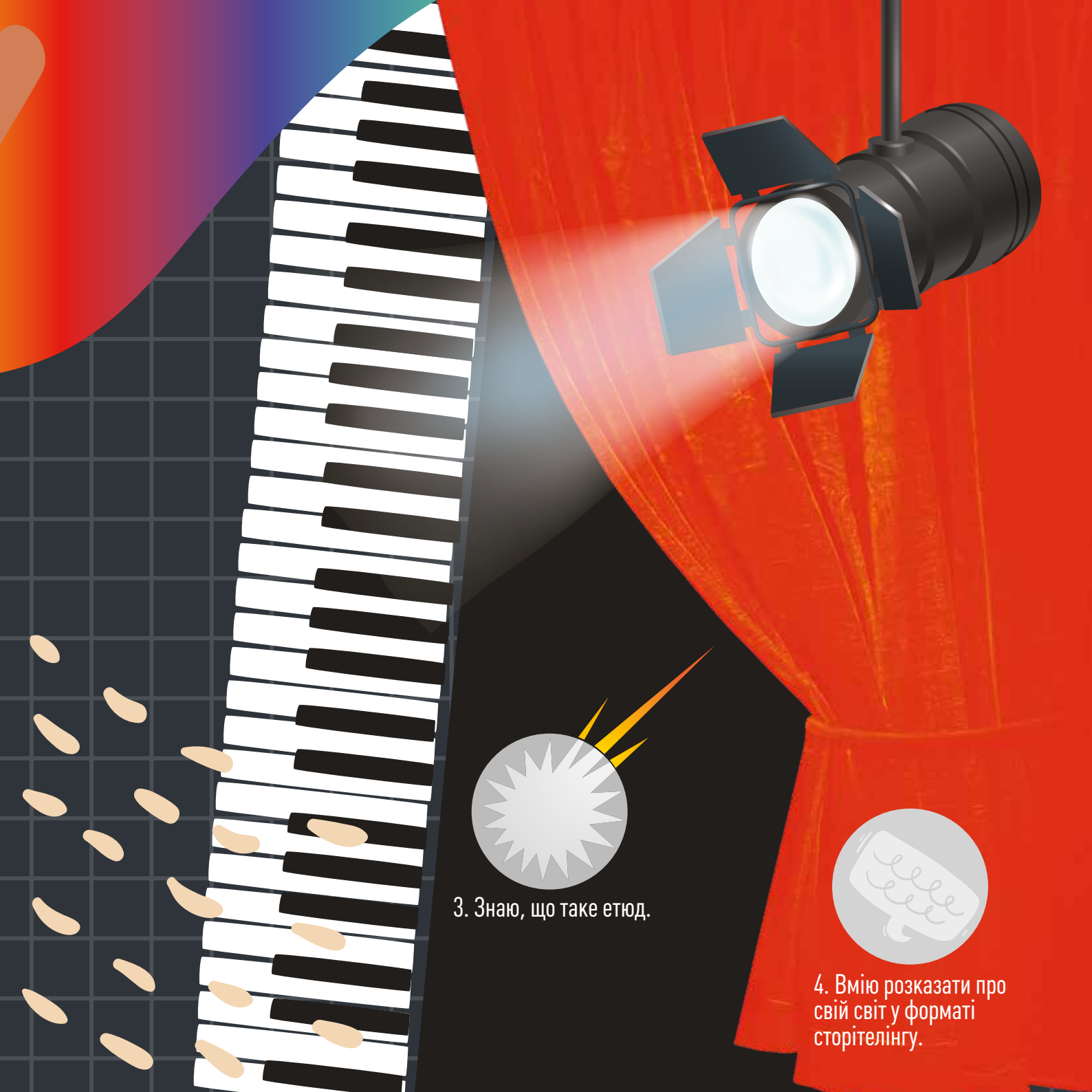


Лесь Курбас

1. Вмію говорити так, що
чутно на останньому ряді.

2. Вмію домовлятися
з іншими та приймати
їхню пропозицію.





3. Знаю, що таке етюд.

4. Вмію розказати про
свій світ у форматі
сторітелінгу.



1. Знаю та вмію робити такі танцювальні кроки: крок підскок, піджатий, розніжка, галоп у повороті.

2. Можу відтворити почутий ритм за допомогою оплесків.

3. Вмію вибудуватись у хореографічні малюнки: коло, півколо, лінія, колона.

5. Знаю та вмію відтворити 3, 4 та 5-у позиції ніг.

6. Вмію виконувати такі елементи класичного танцю як: "demi-plié" та "grand plié".



танці



7. Виконую 1-е
"Port de bras".



8. Вмію танцювати в парі.



4. Вмію танцювати,
зберігаючи інтервал.

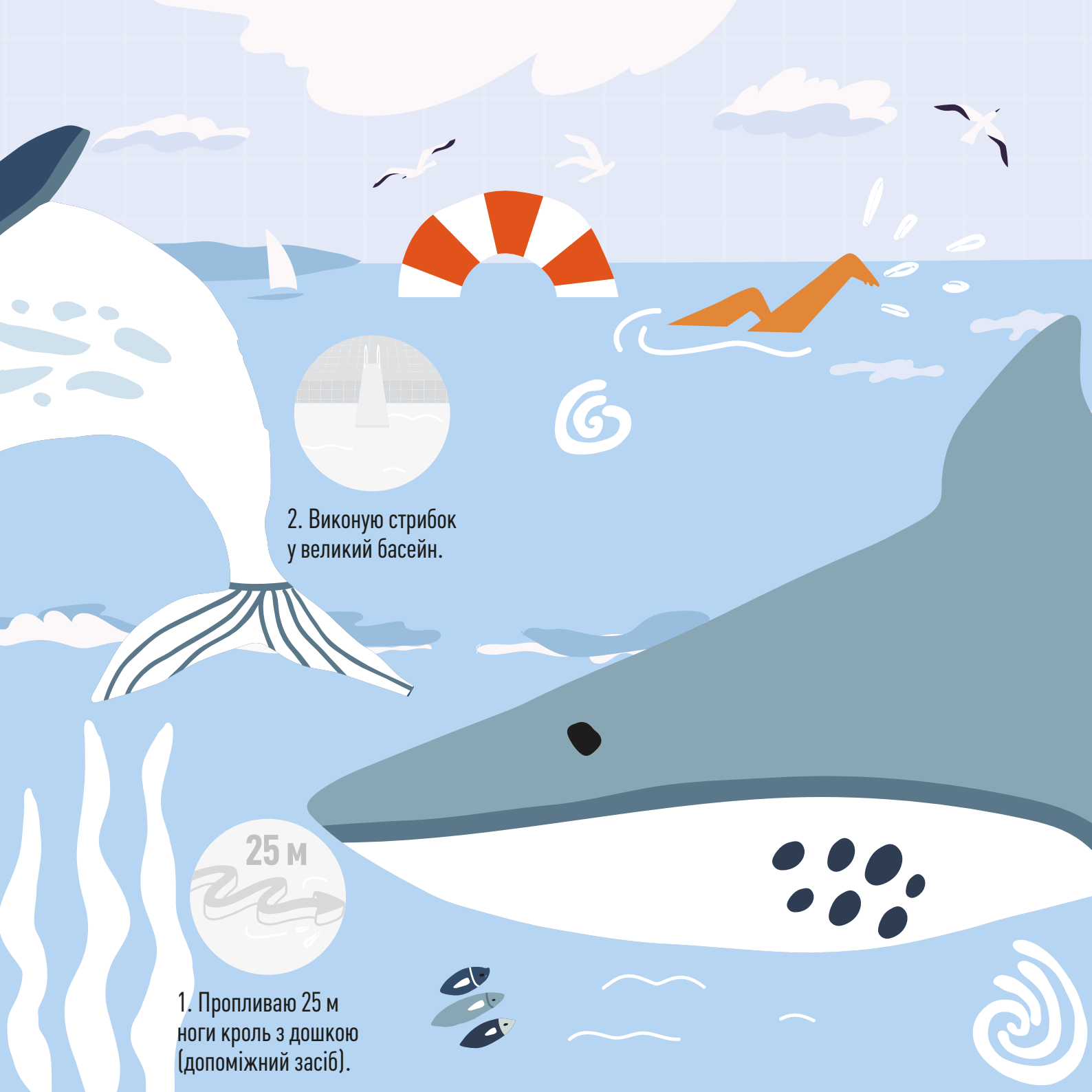


10. Вмію виконувати
основні кроки з хіп-хопу:
«кріс крос», «хіп-хоп поворот»,
«джампс», «фріз».



9. Вмію робити
гімнастичні вправи
«берізка», «місточок»
«складочка».





2. Виконую стрибок
у великий басейн.



1. Пропливаю 25 м
ноги кроль з дошкою
(допоміжний засіб).

3. Виконую вправу
«стрілочка» на животі
10 м (без допоміжних
засобів).

10 м

Адзигольський маяк —
найвищий в Україні
маяк (64 метри).

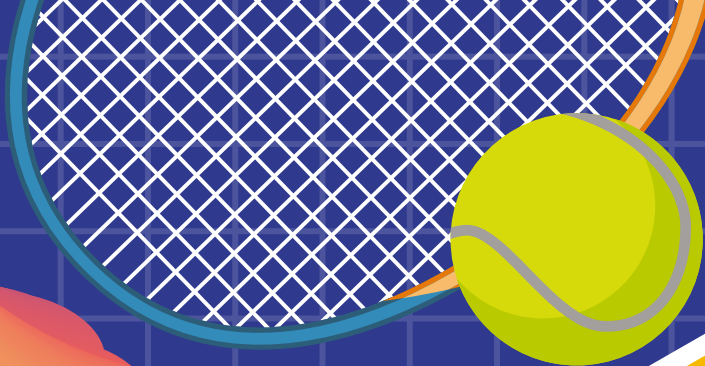
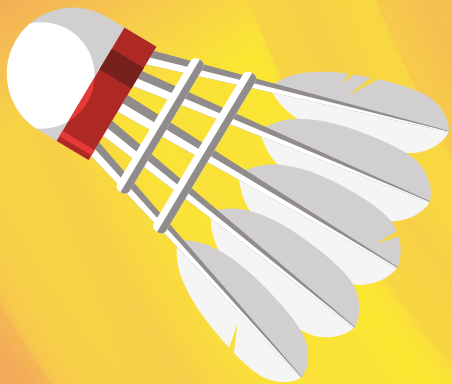
4. Виконую вправу
«зірочка» на спині
(5 с).

5. Пропливаю 25 м
на спині (будь-як).

25 м

плавання

фізкультура



3. Можу провисіти на перекладині (з особистим рекордом).



2. Вмію бігти спиною вперед.



1. Переодягаюсь на урок фізкультури.



4. Вистрибую
на перешкоду мінімум
30 см висотою з місця.



5. Дотримуюсь правил
поведінки під час уроків.



урок щастя



1. Знаю 2 речі, які роблять мене щасливим/-ою.



4. Розумію, чому потрібно дякувати.



3. Я знаю правила безпеки вдома та на вулиці.



2. Знаю 2-3 практики, які мене заспокоюють.





5. Можу назвати 3 речі,
за які я сьогодні вдячний/-а.



7. Знаю, що таке фізичні
кордони і правило «стоп».



6. Знаю 3 емоції (радість,
страх, злість).



8. Знаю 3 двіхвилинки, які
роблять мене веселішим/-ою.

вересень



ДЕНЬ ЗАЧІСОК

- 1 Розпалювання Вогню Знань
- 24 Міжнародний день нечуючих

листопад



ДЕНЬ ПІЖАМ

- 1 День проголошення ЗУНР
- 13 День у темряві
- 21 День Гідності
- 22 День пам'яті жертв голодоморів

жовтень



ШКІЛЬНІ ВИБОРИ

- 1 День захисників і захисниць України. Покрова
- 5 День самоврядування
- 28 День української писемності та мови

грудень



ШКІЛЬНИЙ ЯРМАРОК

ДЕНЬ БОРОДИ

- 6 Миколай Бородатий
- 25 Різдво

січень



ВЕРТЕП

МАЛАНКА

- 6 Водохреща
- 22 День Соборності
- 29 День Героїв Крут

календар
2024-2025

березень



ДЕНЬ ВУСІВ

- 9 День Тараса Шевченка
- 21 День у різних шкарпетках
- 21 Спалення дідуха

травень



ІВАСЮК LIVE

- 3 День Львова
- 8 День пам'яті та примирення
- 9 День Європи
- 18 День боротьби за права кримськотатарського народу



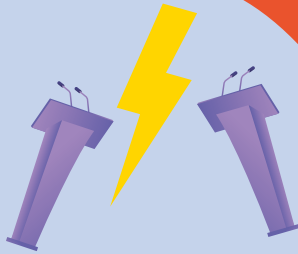
квітень



ДЕНЬ ФЕЙКІВ

- 20 Великдень
- 22 День Землі
- 26 День Чорнобильської трагедії

лютий



ДЕБАТИ

- 20 День Героїв Небесної Сотні
- 21 День рідної мови та культури
- 25 День капелюхів

квітень

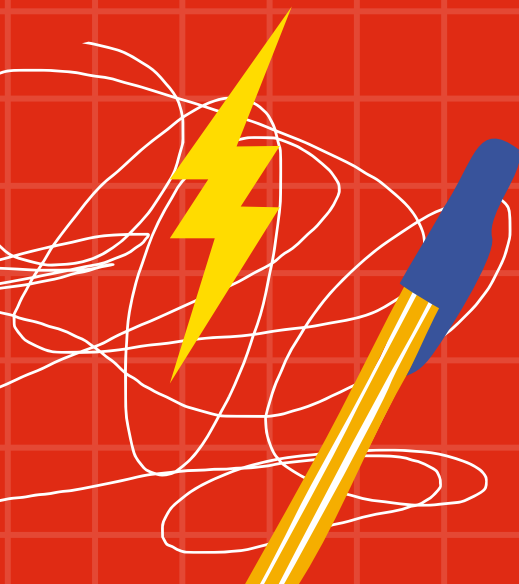
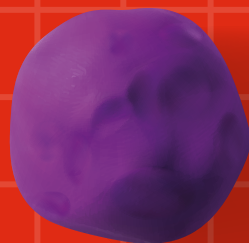
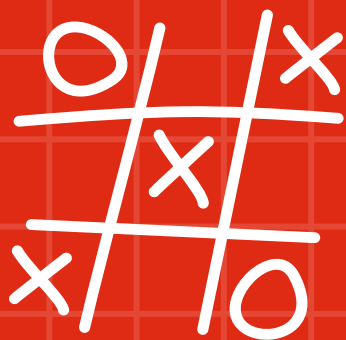
червень



ПЕРЕГОНИ ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ

- 1 День захисту дітей
Фестиваль Вільних та Небайдужих





Фундатори: Школа вільних та небайдужих і Холдинг емоцій «IFEST»
Творчі програми та навички: Школа Мистецтв Вільних та Небайдужих
Фізичні вміння: Школа Гарту Вільних та Небайдужих

Керуючий партнер: Вікторія Христенко
Стратегічна директорка: Ольга Гісь
Директор з місії та цінностей: Олесь Пограничний

Дизайн: Вікторія Афоніна

Контакти: info@vilni.school
welcme@vilni.school
online@vilni.school

