5

ШКОЛА ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ
Львів

Вчимо творити майбутнє!

СКРИНЯ

(колекція моїх умінь і навичок)

лого класу

ім'я та прізвище



КОДЕКС

- Я Вільний (а), бо таким (ою) я прийшов (ла) у цей світ.
- Я Відповідальний (а), бо я дуже важлива частинка цього світу.
- Я Гідний (а), бо я свідомий (а) свого покликання.
- Я Доброзичливий (а), бо бачу в людях насамперед добро.
- Я Чесний (а), бо чесність є рисою вільних.
- Я Справедливий (а), бо справедливість є ознакою сильних духом.
- Я Спраглий (а) до пізнання, бо світ навколо мене прекрасний і безмежний.
- Я Творчий (а), бо відчуваю у собі великі сили.
- Я Критично мислячий (а), бо шукаю, і мене цікавить правда.
- Я Відважний (а), бо відвага долає перешкоди.
- Я поважаю правила, бо ці правила створили ми разом.
- Я щасливий (а), бо всі ми народжені бути щасливими.

Я ЗБЕРУ ВСІ!



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Агата Крісті — англійська письменниця, авторка детективних романів.



ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Антуан де Сент-Екзюпері — французький письменник, автор казки «Маленький принц».



НІМЕЦЬКА МОВА

Йоганн Гете — німецький письменник, основоположник сучасної німецької літератури.



ІСПАНСЬКА МОВА

Мігель де Сервантес — іспанський письменник, автор роману про Дона Кіхота.



ПОЛЬСЬКА МОВА

Адам Міцкевич — польський письменник, засновник романтизму в польській літературі.



УКРАЇНСЬКА МОВА

Сергій Жадан — сучасний український письменник, поет, журналіст та музикант.



УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Тарас Прохасько — сучасний укр. письменник, представник Станіславського феномену.



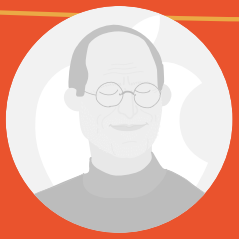
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Чак Поланік — американський письменник укр. походження, автор роману «Бійцівський клуб».



МАТЕМАТИКА

Микола Лобачевський — творець неевклідової геометрії.



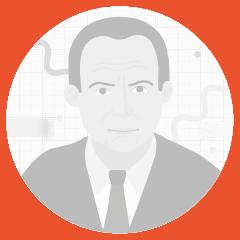
ІНФОРМАТИКА

Стів Джобс — бізнесмен, засновник компанії Apple.



КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

Джессіка Волш — американська дизайнерка, арт-директорка, ілюстратор і педагог. Засновниця креативної агенції &Walsh.



ДИЗАЙН

Радислав Жук — український архітектор, автор проектів українських храмів у Канаді та США.



ДЕБАТИ

Джон Кеннеді — 35-ий президент США, виграв теледебати на виборах 1960 року.



ПРАВО

Ярослав Мудрий — київський князь, започаткував уклад першого писаного зводу законів «Руська правда».



ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

Геродот — давньогрецький історик та мандрівник. Лишив описи Скіфії (сучасна територія України).



ТЕАТР

Амвросій Бучма — український актор і режисер, співзасновник театру І. Франка у Львові.



МУЗИКА

Любомир Мельник — канадський композитор і піаніст українського походження. Автор стилю «безперервної музики».



ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ

Антон Омельченко — учасник британської експедиції Роберта Скотта, член Королівського географічного товариства.



ПЛАВАННЯ

Андрій Говоров — український плавець, багаторазовий чемпіон та призер чемпіонатів світу.



ФІЗКУЛЬТУРА

Віталій Чорнобай — український стрибун із жердиною.



ВЕЛОСПОРТ

Ганна Соловей — українська спортсменка-велосипедистка. Чотириразова чемпіонка Європи.



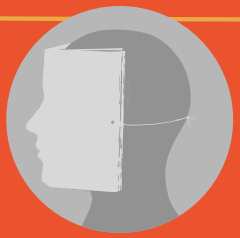
УРОК ЩАСТЯ

Лорі Рене Сантос — американська вчена-когнітолог і професорка психології Єльського університету. Авторка курсу про щастя «Science of well-being».

МОЇ ДОДАТКОВІ НАЛІПКИ



АЛЬМАНАХ



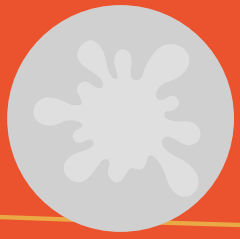
ЧИТАЧ



ОЛІМПІАДА



КОНКУРС



ВИСТАВКА

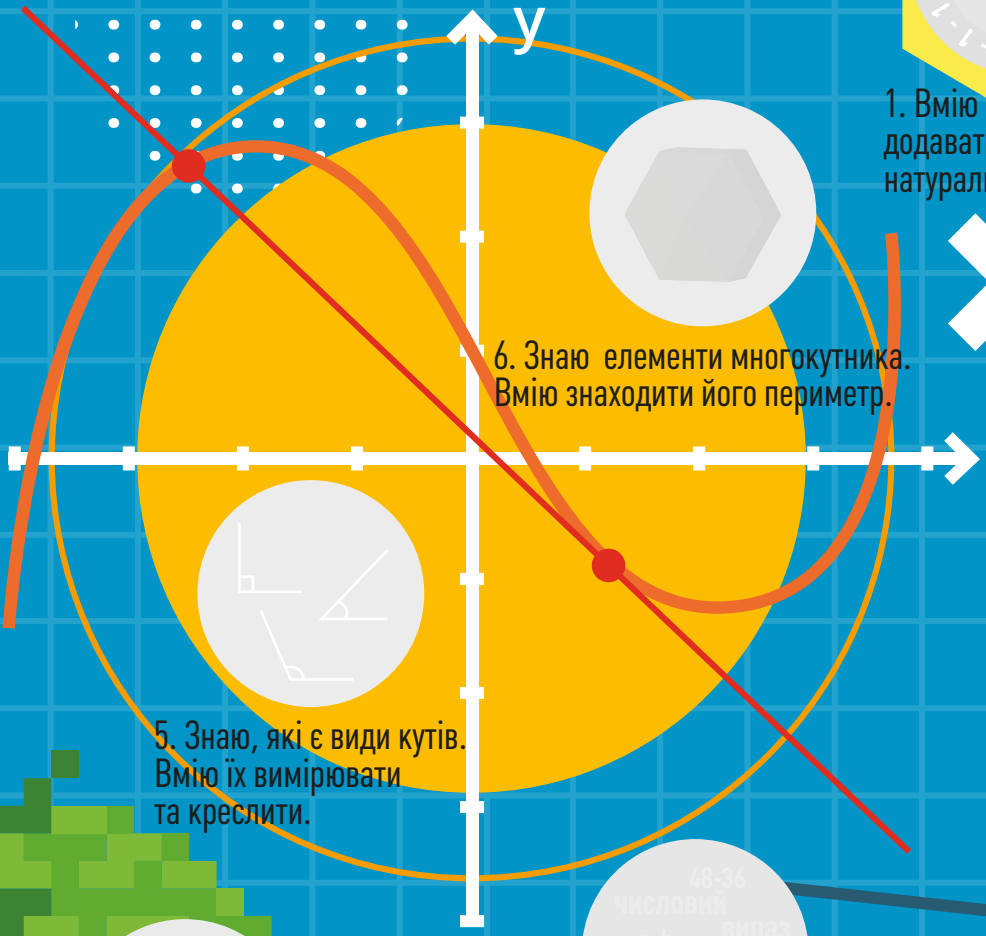
МОЇ ОСОБИСТІ ДОСЯГНЕННЯ ЗА РІК

математика

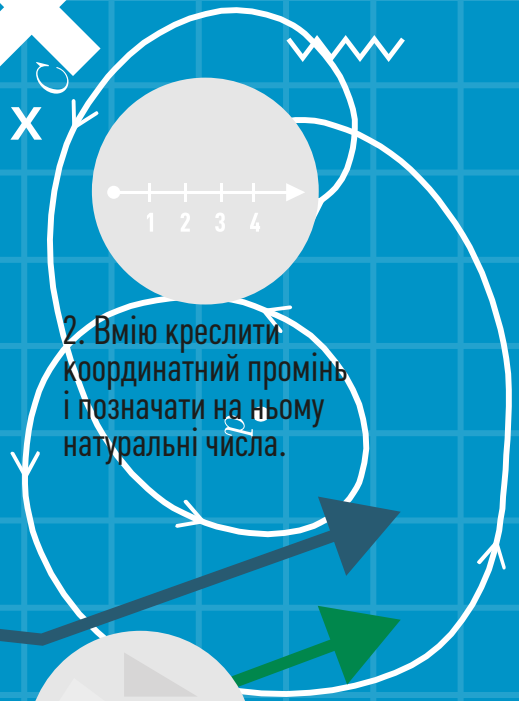


1. Вмію порівнювати, додавати та віднімати натуральні числа.



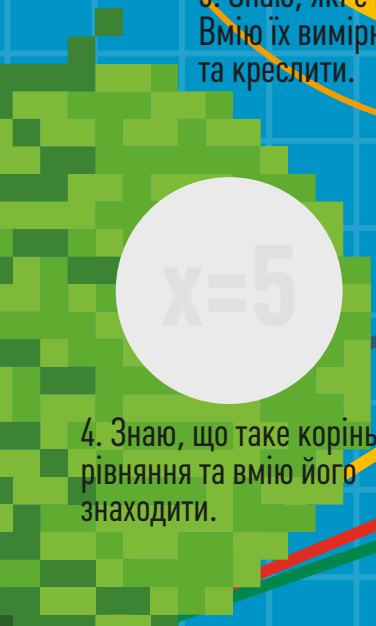


6. Знаю елементи многокутника. Вмію знаходити його периметр.



2. Вмію креслити координатний промінь і позначати на ньому натуральні числа.

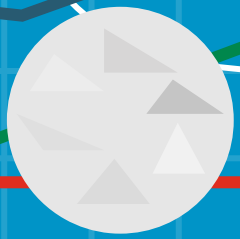
5. Знаю, які є види кутів. Вмію їх вимірювати та креслити.



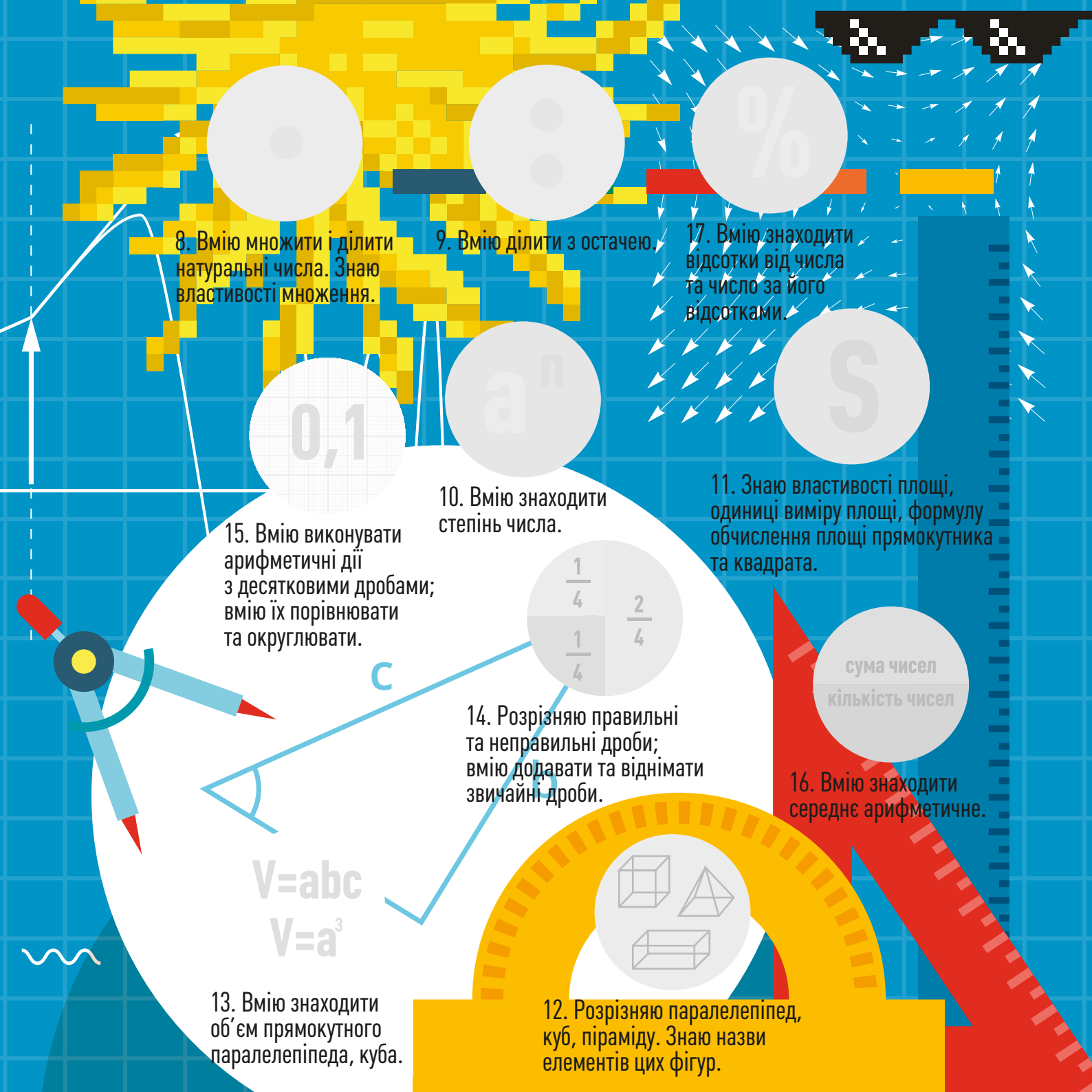
4. Знаю, що таке корінь рівняння та вмію його знаходити.



3. Розрізняю поняття «числовий вираз», «буквений вираз», «формула».



7. Знаю види трикутників і вмію їх будувати.


8. Вмію множити і ділити натуральні числа. Знаю властивості множення.
9. Вмію ділити з остачею.
17. Вмію знаходити відсотки від числа та число за його відсотками.
0,1
a^n
S
10. Вмію знаходити степінь числа.
11. Знаю властивості площі, одиниці виміру площі, формулу обчислення площі прямокутника та квадрата.
15. Вмію виконувати арифметичні дії з десятковими дробами; вмію їх порівнювати та округлювати.
$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$
c
14. Розрізняю правильні та неправильні дроби; вмію додавати та віднімати звичайні дроби.
сума чисел
кількість чисел
16. Вмію знаходити середнє арифметичне.
V=abc
$V=a^3$
13. Вмію знаходити об'єм прямокутного паралелепіпеда, куба.
12. Розрізняю паралелепіпед, куб, піраміду. Знаю назви елементів цих фігур.



1. Розрізняю типи мовлення, види мовленнєвої діяльності, наводжу приклади відповідних висловлювань.



2. Знаю, що таке лексичне значення слова, синоніми, антоніми, омоніми, пароніми, багатозначні слова.



3. Виділяю значущі частини слова, наводжу приклади різних форм слова та спільнокореневих слів.



5. Знаю, що таке словосполучення, речення. Визначаю речення за метою висловлювання, інтонаційним й емоційним забарвленням.



4. Розумію та пояснюю співвідношення між звуками й буквами, класифікую звуки.





6. Розрізняю головні та другорядні члени речення, односкладні та двоскладні речення.

українська мова

7. Розпізнаю та пояснюю роль однорідних членів речення, звертань, вставних слів, прямої та непрямої мови.



8. Помічаю та виправляю орфографічні помилки.



9. Помічаю та виправляю пунктуаційні помилки.



10. Вмію писати перекази.



11. Вмію писати есе. Висловлюю власні думки, використовуючи багатство художніх засобів.



12. Будую монологи та діалоги на визначені теми, відповідно до запропонованої ситуації.



13. Вдосконалюю всі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, говоріння, письмо.

У лісі родився,
на воді ріс,
у вогні згорів.

3. Розрізняю прислів'я та приказки, види загадок, відгадую їх, пояснюю особливості побудови.

1. Розповідаю про виникнення міфів, легенд, переказів.

4. Знаю зміст, характеризую героїв, аналізую їхню поведінку, виначаю тему, ідею, проблеми твору «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії».

2. Знаю зміст українських казок, розумію особливості їхньої побудови.

українська література

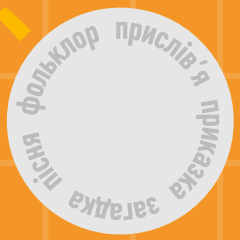
5. Знаю зміст творів, характеризую героїв, аналізую їхню поведінку, визначаю тему, ідею, проблеми творів «Повість минулих літ», «Запорожці» Івана Нечуя-Левицького, «Таємниця козацької шаблі» Зірки Мензатюк.

6. Знаю зміст творів, характеризую героїв, аналізую їхню поведінку, визначаю тему, ідею, проблеми творів Є. Гуцала «Лось», Г. Тютюнника «Дивак», М. Вінграновського «Сіроманець».

7. Декламую напам'ять два вірші Тараса Шевченка.

8. Читаю вірші про природу Павла Тичини, Максима Рильського та інших з урахуванням особливостей декламації.





1. Знаю зміст понять «фольклор», «прислів'я», «приказка», «загадка», «народна пісня», розрізняю їх.



2. Переказую зміст казок (індійські, японські, арабські народні казки).



3. Називаю відомих збирачів і авторів казок (Ш. Перро, брати Я. і В. Грімм, Г. Х. Андерсен, О. Уайльд та інші), аналізую їхні твори.

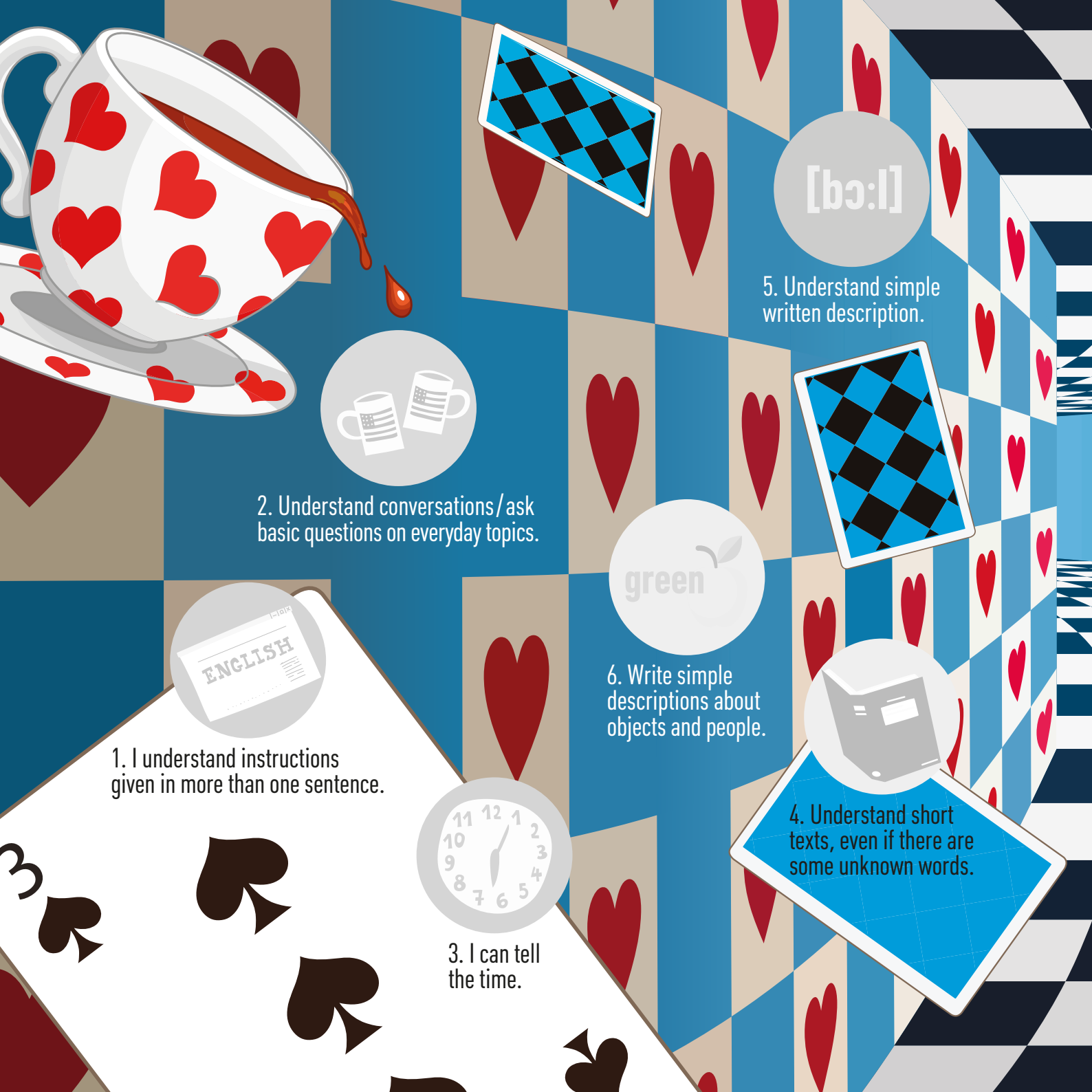


4. Визначаю жанр, тему та ідею твору.



5. Маю початкові знання про «сюжет» (як художню послідовність подій).


6. Майстерно відтворюю пригоди героїв творів Туве Янсон «Комета прилітає» та Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика».
7. Розумію та вмію пояснити поведінку персонажів творів Марка Твена «Пригоди Тома Сойєра» та Елеонори Портер «Поліанна».
8. Знаю творчу історію казок Оскара Вайлда «Хлопчик-Зірка», Ганса-Крістіана Андерсена «Снігова королева» та умію пояснити поведінку головних героїв.
зарубіжна література



2. Understand conversations/ask basic questions on everyday topics.

5. Understand simple written description.

6. Write simple descriptions about objects and people.

1. I understand instructions given in more than one sentence.

3. I can tell the time.

4. Understand short texts, even if there are some unknown words.

англійська мова

Lewis Carroll is the author of two classic children's books: "Alice in Wonderland" and "Alice Through the Looking-Glass". He worked as a Maths teacher at Oxford University. Strange things happen in Carroll's stories, but somehow they seem to be logical. Similar fairy tales for children have not been published yet.



10. Engage in a small talk with native speakers.



9. Tell a story using pictures or own ideas.



8. Write short stories based on pictures.



7. Link sentences with connectors (and, because, then etc.).



12. I can talk about past events.



11. I can spell the seasons and all the months.

польська мова



1. Umiem czytać i pisać po polsku.



2. Umiem liczyć od 1 do 1000.



3. Znam powitania i pożegnania w języku polskim.



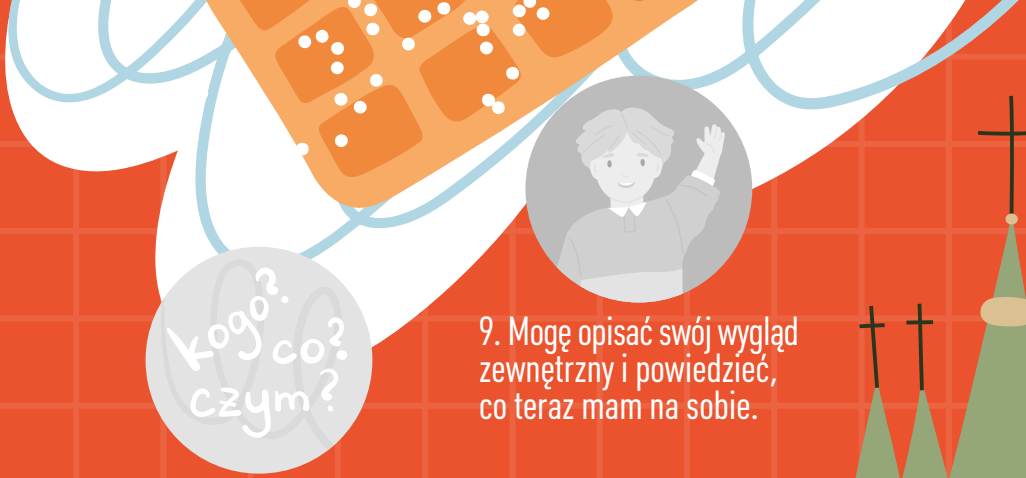
5. Umiem odmieniać czasowniki koniugacji -m, -sz; koniugacji -ę, -isz/-ysz; koniugacji -ę, -esz.



4. Znam:
- leksykę związaną ze szkołą
- nazwy dni tygodnia
- nazwy przedmiotów szkolnych
- zwroty grzecznościowe
- nazwy kolorów
- nazwy ubrań
- podstawowe dania i produkty spożywcze
- nazwy warzyw i owoców.



6. Potrafię opisać swój dzień.



kogo? co? czym?

9. Mogę opisać swój wygląd zewnętrzny i powiedzieć, co teraz mam na sobie.

10. Potrafię powiedzieć, co lubię jeść na śniadanie, obiad, kolację.

7. Odmieniam przymiotniki i rzeczowniki przez Narzędnik l. poj. i mn., Biernik l. poj., Dopełniacz l. poj.



8. Mogę opowiedzieć o członkach swojej rodziny oraz ich zawód i wiek.



KRAKÓW



11. Umiem opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i Wielkanocy w Polsce.

Німецька мова



1. Ich kann mich vorstellen.

2. Ich kann bis 1000 rechnen.

4. Ich kann auf Deutsch lesen.

3. Ich kann die Farben auf Deutsch nennenn.


7. Ich kann meine Familie vorstellen.
6. Ich kann Landen und Nationalitäten nennen.
8. Ich kann über meine Stadt erzählen.
5. Ich kann die Fragen stellen.

іспанська мова

BARCELONA
MADRID
SEVILLA
MALAGA

1. Yo puedo leer y escribir en español.

2. Yo sé todos los colores y cuento hasta 100.

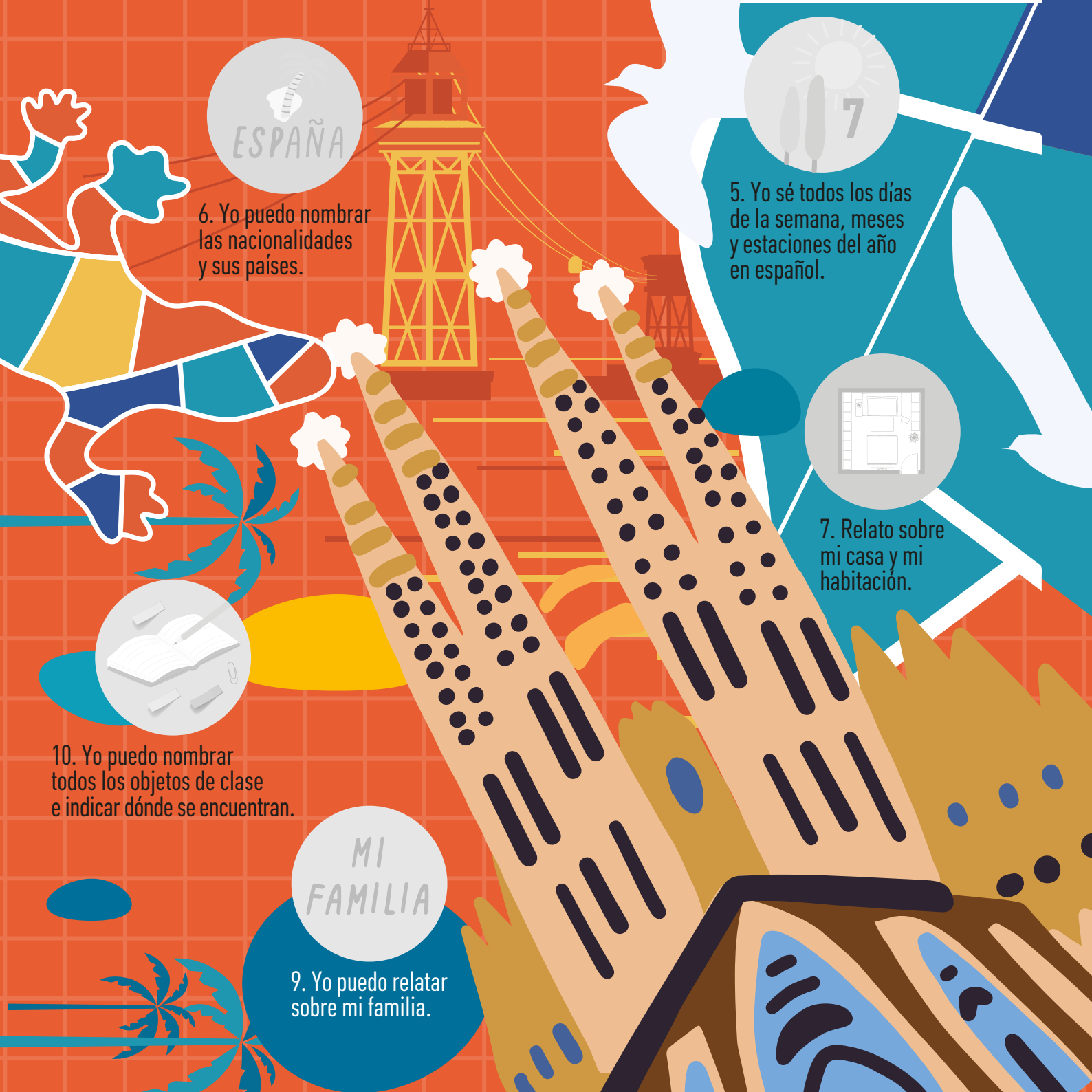
4. Yo puedo dar la información sobre si mismo.

HOLA

3. Yo sé saludar y despedirme.

SIMPLES

8. Yo puedo componer las oraciones simples en presente.


ESPAÑA
6. Yo puedo nombrar las nacionalidades y sus países.
7
5. Yo sé todos los días de la semana, meses y estaciones del año en español.
7. Relato sobre mi casa y mi habitación.
10. Yo puedo nombrar todos los objetos de clase e indicar dónde se encuentran.
MI FAMILIA
9. Yo puedo relatar sobre mi familia.

8e Arrt
AVENUE des CHAMPS ELYSÉES

2. Je sais demander:
comment ca va?
comment t'appelles-tu?
quel age as-tu?
d'ou viens-tu?

5. Je sais les couleurs
et les chiffres.



bonjour
au revoir

1. Je sais dire bonjour
et au revoir.

3. Je sais la famille.

7. Je sais la nourriture.

4. Je sais des fruits
et des légumes.

Французька мова

10. Je sais les verbes de III groupe au present.

9. Je sais les verbes de II groupe qu present.

8. Je sais les verbes de I groupe au present.

6. Je sais es animaux.

пізнаємо природу

БРЕБЕНЕСКУЛ
2038

РЕБРА
2001

ТУРКУЛ
1933

ЧОРНОГОРА

ШПИЦІ
1863



7. Називаю явища природи, фізичні та хімічні явища.



1. Знаю, які науки вивчають природу, методи вивчення природи, обладнання для вивчення природи.



2. Вмію давати характеристику тіл.



3. Називаю фізичні властивості речовин.



4. Маю уявлення про молекули та їхній рух.



5. Маю уявлення про атоми, хімічні елементи.



6. Знаю різноманітність речовин: чисті речовини і суміші, способи розділення сумішей.



9. Знаю гіпотези та сучасні уявлення про виникнення Землі.

ГОВЕРЛА
2061

БРЕСКУЛ
1911

8. Знаю загальну будову Сонячної системи. Маю уявлення про небесну сферу, зорі та сузір'я, планети, малі небесні тіла, Сонце.

14. Знаю про властивості організмів. Вмію знайти організм за визначниками.

16. Знаю про зв'язок людини з природою. Ознайомлений/на з основними екологічними проблемами України та світу.

ПОЖИЖЕВСЬКА
1822

12. Маю уявлення про ґрунт, види ґрунтів.

10. Знаю про форму, розміри, внутрішню будову Землі, про розподіл сонячного світла і тепла на поверхні Землі.

11. Знаю, що таке масштаб. Вмію розраховувати відстань, користуючись масштабом.

15. Знаю взаємозв'язки між організмами у природі.

13. Знаю склад і властивості повітря. Знаю властивості води.

17. Знаю заповідники, заказники, національні парки України.

18. Організм людини. Системи органів людини та їхня взаємодія.



1. Розрізняю історичний факт, час, простір, історичні події та явища.



2. Виявляю та розрізняю причини і приводи, результати і наслідки історичних подій, явищ, процесів.



3. Здійснюю простий аналіз історичного джерела, називаю його характерні ознаки.



4. Розрізняю системи літочислення, установлюю послідовність історичних подій за допомогою лінії часу.





6. Виокремлюю основні елементи карти, пояснюю їх значення, позначаю розміщення об'єктів на контурній карті.

9. Застосовую критерії визначення достовірності інформації та розпізнаю прості прояви маніпулювання історичною інформацією на конкретних прикладах.



8. Використовую в поясненнях інформацію з різних джерел.



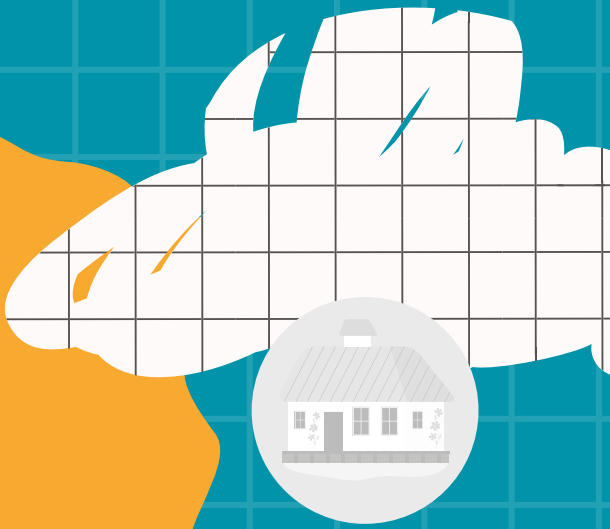
5. Розташовую події у хронологічній послідовності, укладаю хронологічну та синхронізовану хронологічну таблиці.



7. Розрізняю за видами й характеризую історичні пам'ятки і пам'ятники.

вступ до історії України та громадянської освіти







13. Обґрунтовую важливість поваги прав людини всіма людьми та необхідності захищати права людини і громадянина та дотримуватися обов'язків громадянина, аргументую потребу спільних правил і законів, а також необхідність їх дотримуватися.

12. Розрізняю національно культурні спільноти, описую життя і побут народів, що населяють Україну.



10. Співвідношу документи, артефакти й ілюстративний матеріал з історичним періодом.



11. Наводжу приклади впливу діяльності людини на навколишнє середовище в часі і просторі, взаємодії людини та природи.

дизайн

1. Вмію накреслити будинок. Знаю, хто такі архітектори.

2. Можу зробити собі аксесуар для шкільної вистави. Знаю, хто такі дизайнери одягу.

Заха Хадід — британська архітекторка іракського походження, перша жінка, яка отримала Прітцкерівську премію, легенда архітектурного світу, чия справа продовжує жити досі.





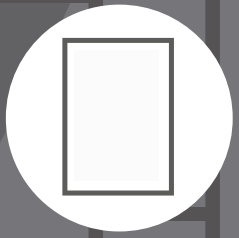


3. Вмію працювати в проектній роботі.

Центр Гейдара Алієва — культурний центр, розташований у столиці Азербайджану.



5. Вмію створити образ до вистави.

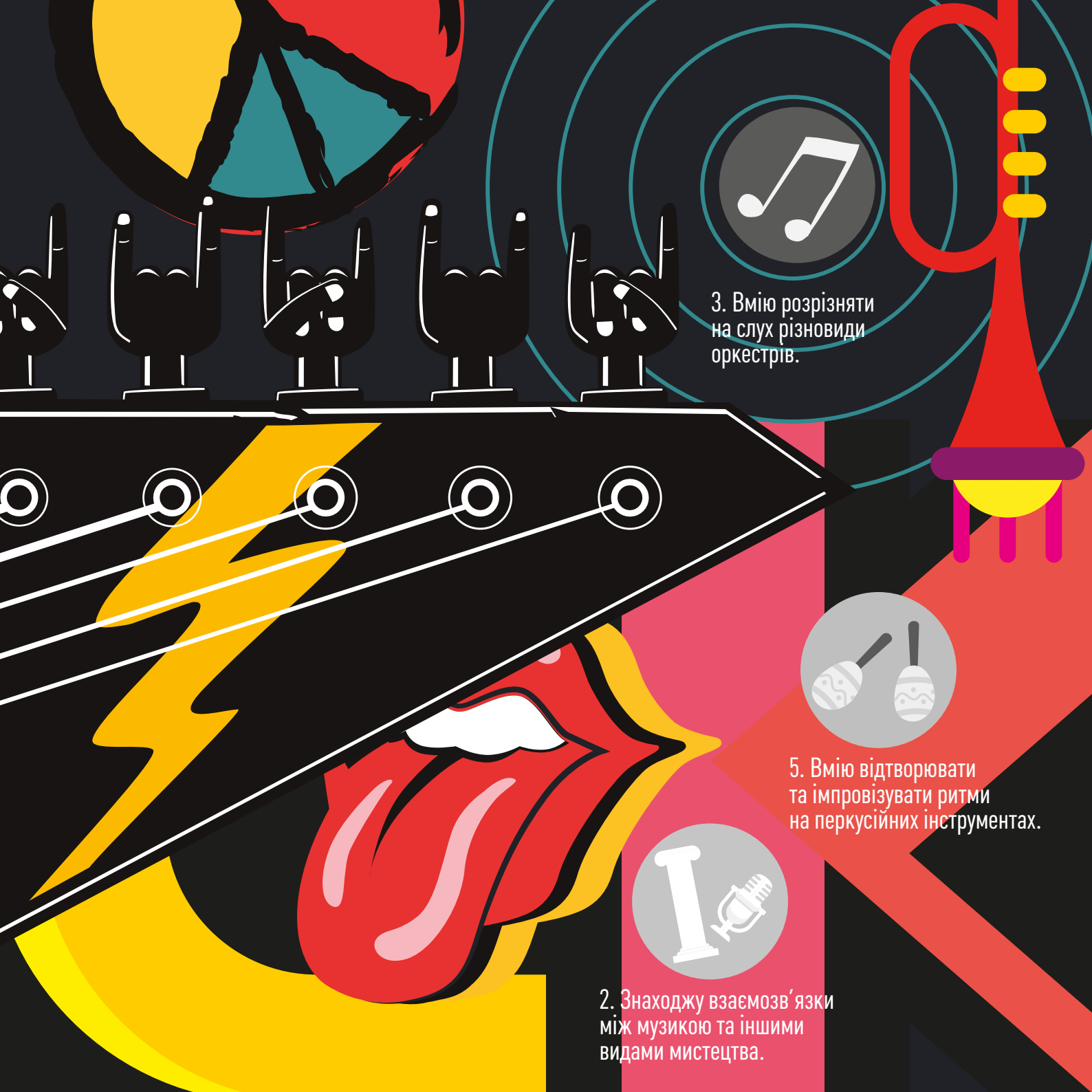


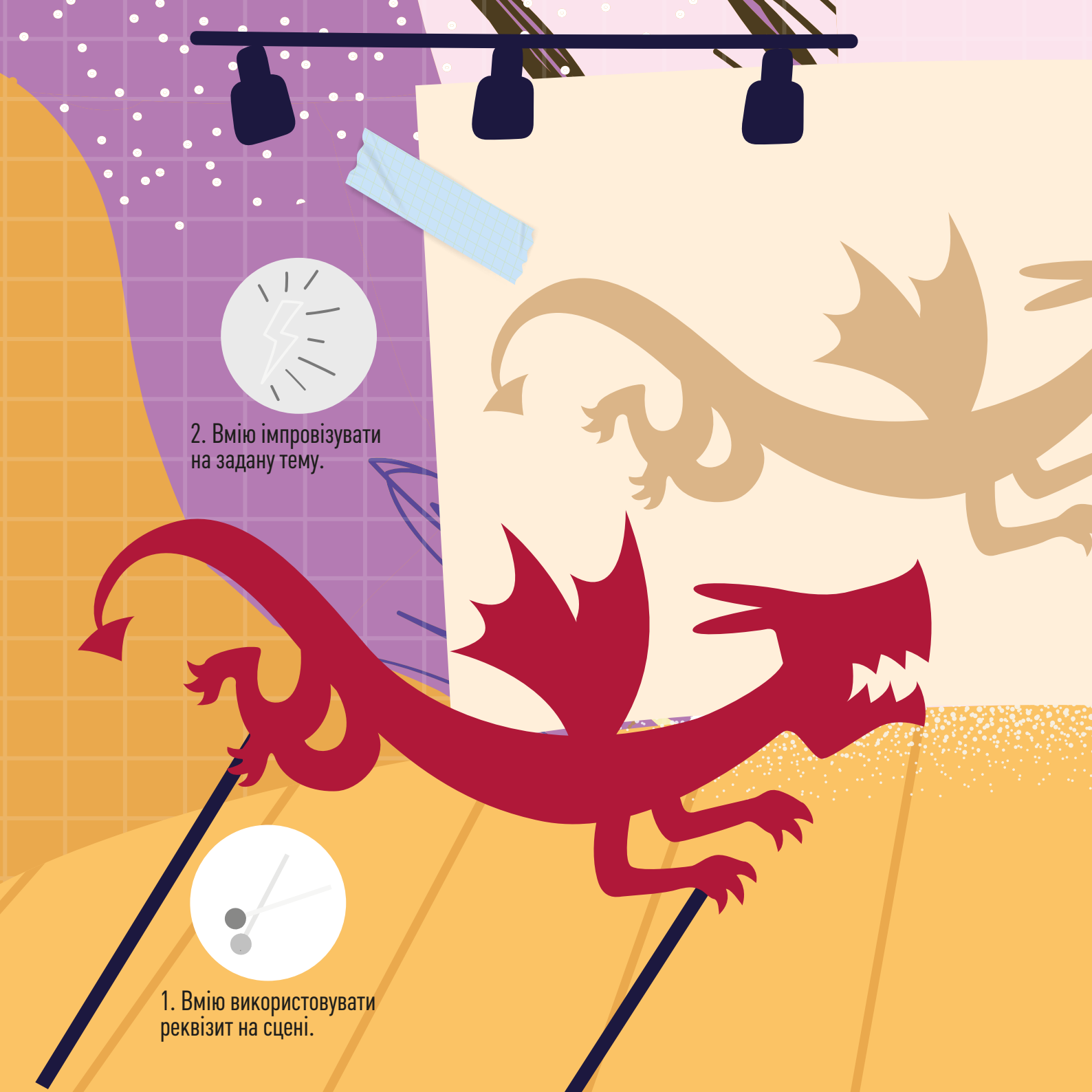
6. Вмію створити афішу.



4. Вмію робити маски пап'є маше.


1. Вмію аналізувати та презентувати музичні твори за поданими критеріями.
4. Створив/ла власну музичну тему.
музика


3. Вмію розрізняти на слух різновиди оркестрів.
5. Вмію відтворювати та імпровізувати ритми на перкусійних інструментах.
2. Знаходжу взаємозв’язки між музикою та іншими видами мистецтва.

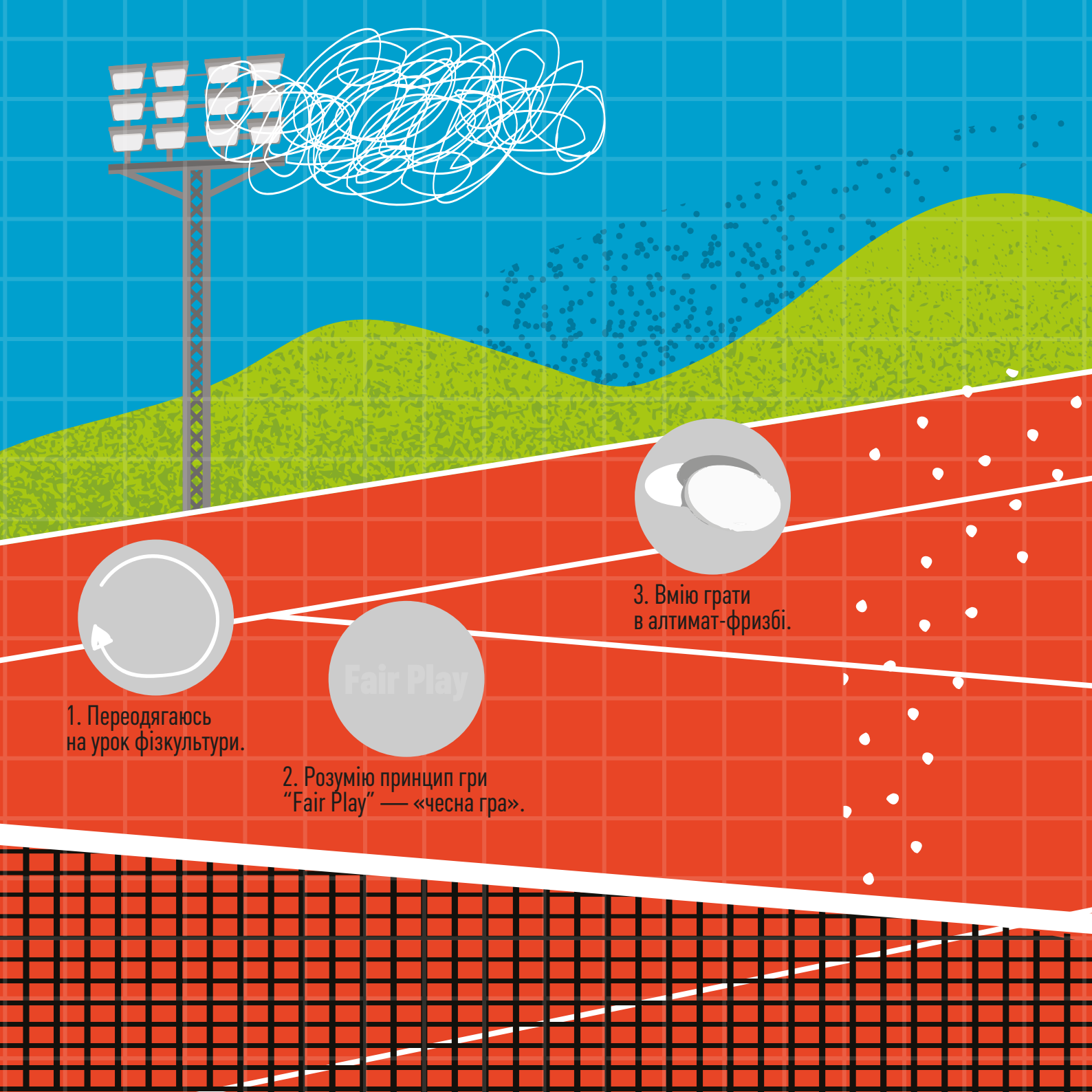

2. Вмію імпровізувати на задану тему.
1. Вмію використовувати реквізит на сцені.

театр



3. Вмію створювати характер персонажа.

4. Знаю, як емоційно наповнювати слово.


Fair Play
1. Переодягаюсь
на урок фізкультури.
2. Розумію принцип гри
“Fair Play” — «чесна гра».
3. Вмію грати
в алтимат-фризбі.

фізкультура





6. Розумію поняття «Здоровий спосіб життя».



4. Можу виконати волейбольну подачу однією рукою.



5. Веду м'яч двома руками різними способами.

плавання


ОДЕСА
ХЕРСОН
Єдиний у світі крос-континентальний заплив у Стамбулі. Щорічно безліч плавців з усього світу приїжджають, щоб взяти участь і переплисти протоку Босфор з Азії в Європу.
ЧОРНЕ
ПРОТОКА БОСФОР
СТАМБУЛ
МАРМУРОВЕ МОРЕ
3. Беру участь у міжшкільних змаганнях з плавання.

Р. ДНІПРО

АЗОВСЬКЕ МОРЕ

МОРЕ



1. Секретна навичка: 25 м дельфіном «батерфляй» (координація) або 100 м улюбленим стилем.

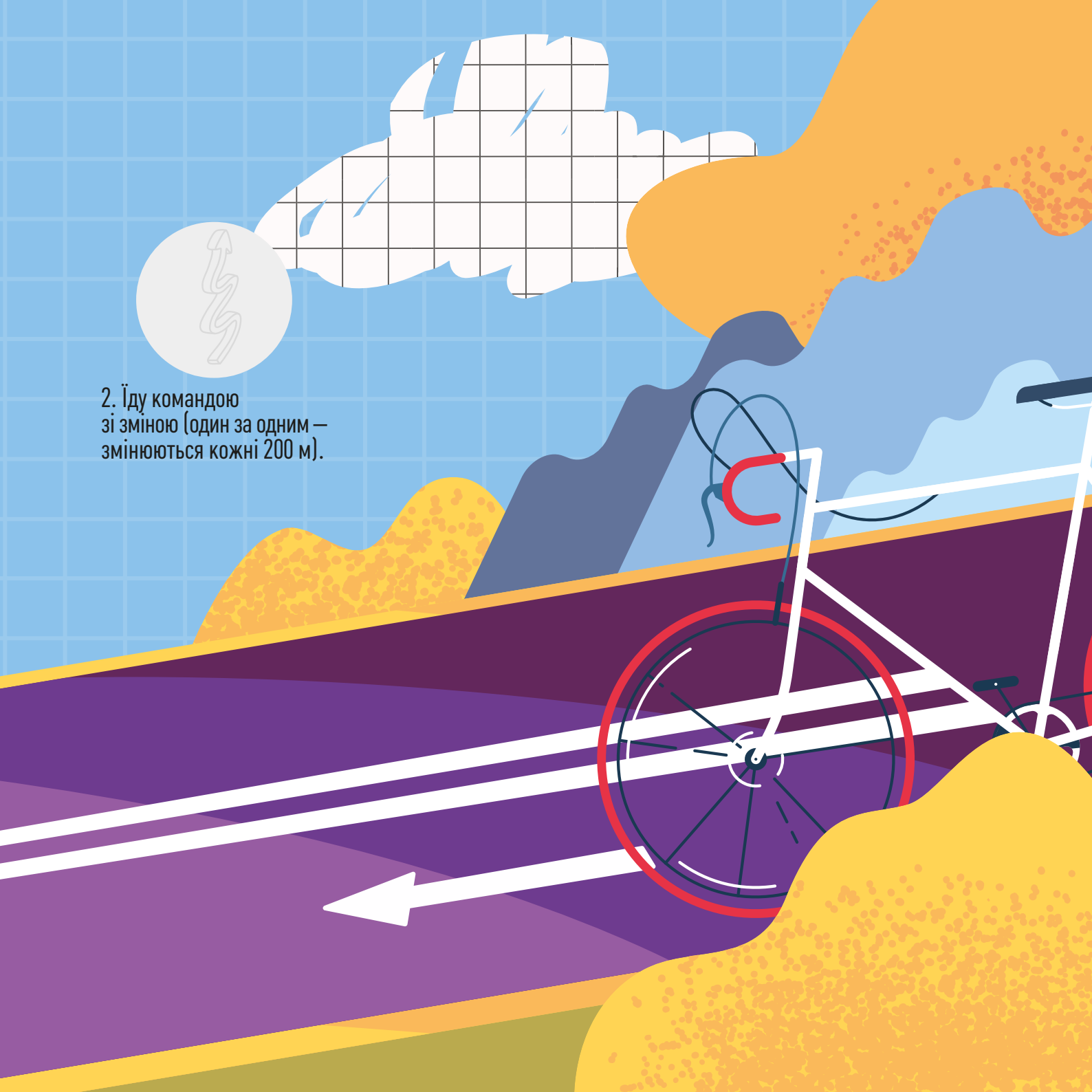


2. Імітую навички рятування.

велоспорт



1. Виконую вправу «фліп стоп» (виїзд на бордюр).



2. Їду командою
зі зміною (один за одним –
змінюються кожні 200 м).

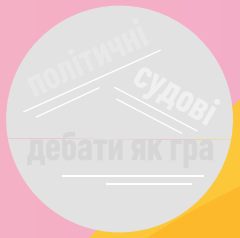
дебати



1. Вмію працювати в команді.



9. Дотримуюсь етикету дебатів.



8. Знаю різні формати дебатів.



7. Задумуюсь про нагальні проблеми сучасного світу та міркую над методами їхнього розв'язання.



2. Дивлюсь на проблему з різних боків.



5. Висловлююсь чітко та лаконічно.



6. Аргументую власну думку.



4. Вмію грати у формат дебатів Карла Попера.



3. Аналізую інформацію та критично мислю.

право

1. Знаю, що таке права людини і як вони формувалися.

2. Розбираюся, що таке права, а що таке обов'язки.

3. Розумію, що означає право на життя, на гідне та рівне ставлення.

4. Знаю про право на свободу та особисту недоторканність.

5. Маю розуміння, що таке право на особисте життя та право на власність.

6. Орієнтуюсь у праві на свободу думки, слова, переконань.

7. Знаю про право знати свої права і вчуся користуватися своїми правами.

8. Розбираюся, що таке Конституція.



9. Вмію готувати та презентувати власний проєкт.

інформатика



1. Орієнтуюсь в архітектурі комп'ютера.

2. Знайомий(а) із хмарними технологіями.

3. Навчаюсь зі штучним інтелектом.

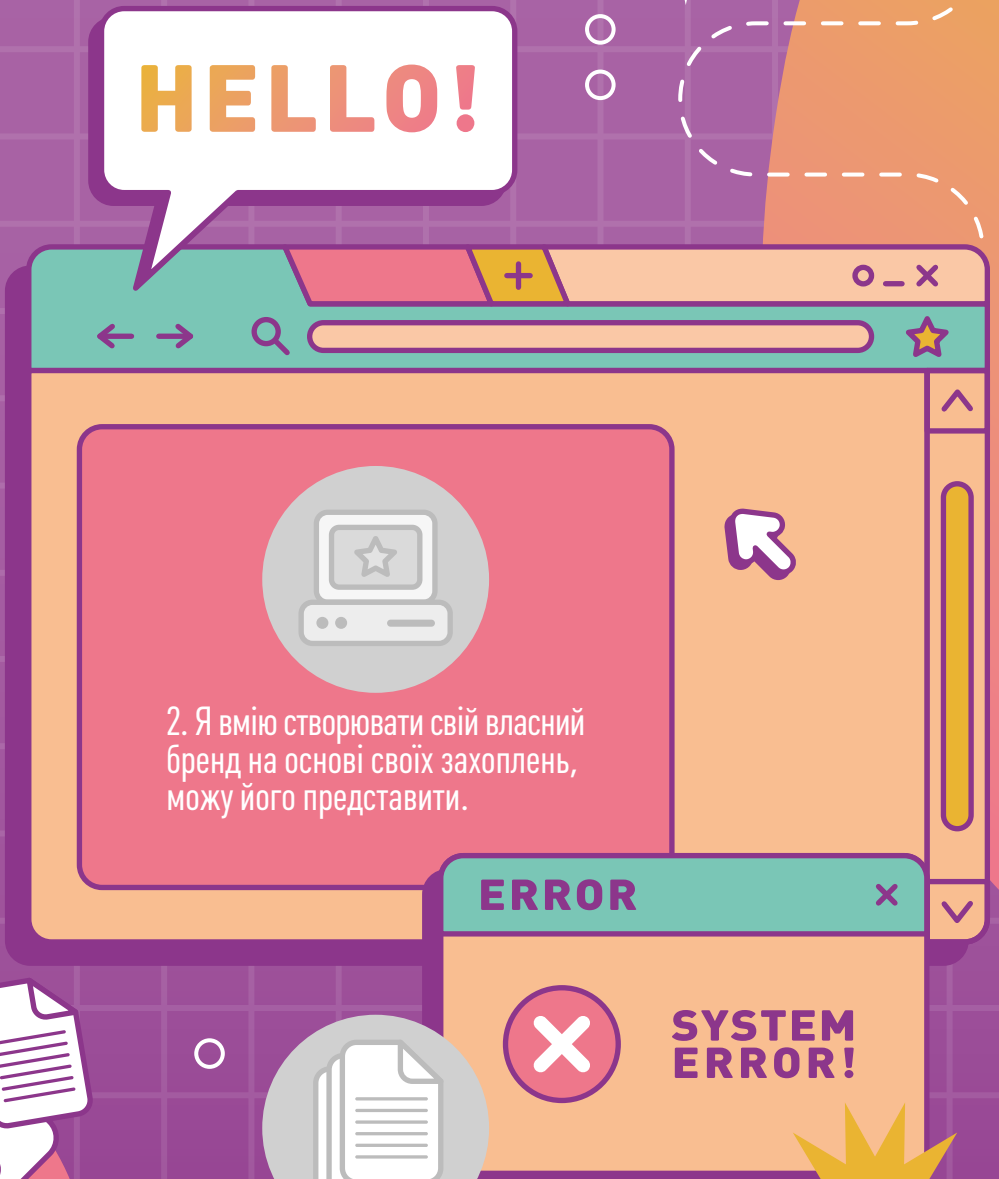
4. Формую реферати зі штучним інтелектом.


5. Створюю та презентую власні програми.
6. Знайомлюсь із мовою програмування Python.

Комп'ютерна графіка







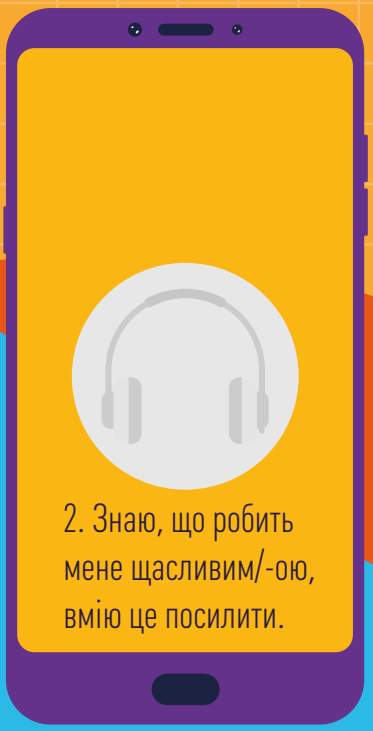


3. Я вмію створювати логотип.

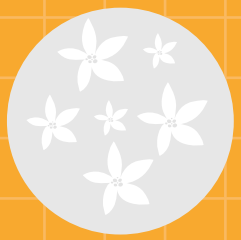
урок щастя







2. Знаю, що робить мене щасливим/-ою, вмію це посилити.



1. Вмію дарувати щастя іншим, знаю, як це робити.



7. Знаю і розрізняю типи стосунків.



6. Знаю 5 мов любові.



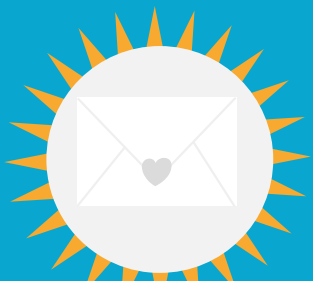
3. Вмію практикувати майндфулнес.



8. Беру участь у волонтерському проєкті.



5. Знаю особливості підліткового віку.



4. Вмію писати листи вдячності.

календар 2024-2025

Вересень



ДЕНЬ ЗАЧІСОК

1 Розпалювання Вогню Знань
24 Міжнародний день нечуючих

Жовтень



ШКІЛЬНІ ВИБОРИ

1 День захисників і захисниць України. Покрова
5 День самоврядування
28 День української писемності та мови

Листопад



ДЕНЬ ПІЖАМ

1 День проголошення ЗУНР
13 День у темряві
21 День Гідності
22 День пам'яті жертв голодоморів

Грудень

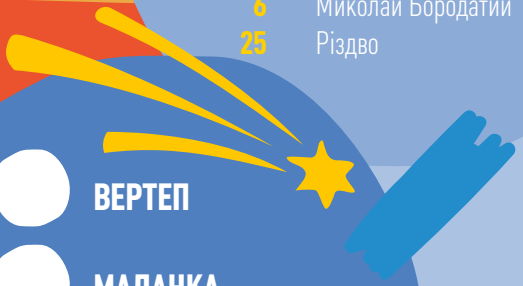


ШКІЛЬНИЙ ЯРМАРОК

ДЕНЬ БОРОДИ

6 Миколай Бородатий
25 Різдво

Січень

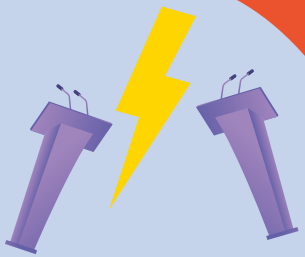


ВЕРТЕП

МАЛАНКА

6 Водохреща
22 День Соборності
29 День Героїв Крут

ЛЮТИЙ



ДЕБАТИ

20 День Героїв Небесної Сотні
21 День рідної мови та культури
25 День капелюхів

БЕРЕЗЕНЬ



ДЕНЬ ВУСІВ

9 День Тараса Шевченка
21 День у різних шкарпетках
21 Спалення дідуха

КВІТЕНЬ





ДЕНЬ ФЕЙКІВ

20 Великдень
22 День Землі
26 День Чорнобильської трагедії

ТРАВЕНЬ



ІВАСЮК LIVE

3 День Львова
8 День пам'яті та примирення
9 День Європи
18 День боротьби за права кримськотатарського народу

ЧЕРВЕНЬ





ПЕРЕГОНИ ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ

1 День захисту дітей
Фестиваль Вільних та Небайдужих



Фундатори: Школа вільних та небайдужих і Холдинг емоцій «!FEST»
Творчі програми та навички: Школа Мистецтв Вільних та Небайдужих
Фізичні вмілості: Школа Ґарту Вільних та Небайдужих

Керуючий партнер: Вікторія Христенко
Стратегічна директорка: Ольга Гісь
Директор з місії та цінностей: Олесь Пограничний

Дизайн: Ольга Кутас, Вікторія Афоніна

Контакти: info@vilni.school
welcome@vilni.school
online@vilni.school